

**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN EDUKATIF (MENGGAMBAR
MAKANAN SEHAT) DAN PEMBERIAN *REWARD* (HADIAH)
TERHADAP PENINGKATAN NAFSU MAKAN ANAK USIA SEKOLAH
DASAR DENGAN GIZI KURANG**



KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi
Pada Program Studi DIII Keperawatan

Oleh:

Nama : Riana Kartika

NIM : 23130033

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN EDUKATIF (MENGGAMBAR
MAKANAN SEHAT) DAN PEMBERIAN *REWARD* (HADIAH)
TERHADAP PENINGKATAN NAFSU MAKAN ANAK USIA SEKOLAH
DASAR DENGAN GIZI KURANG**



KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi
Pada Program Studi DIII Keperawatan

Oleh:

Nama : Riana Kartika

NIM : 23130033

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

**HALAMAN PERSETUJUAN
KARYA TULIS ILMIAH**

**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN EDUKATIF (MENGGAMBAR
MAKANAN SEHAT) DAN PEMBERIAN *REWARD* (HADIAH)
TERHADAP PENINGKATAN NAFSU MAKAN ANAK USIA SEKOLAH
DASAR DENGAN GIZI KURANG**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Melaksanakan Tugas Akhir/Skripsi

Oleh :

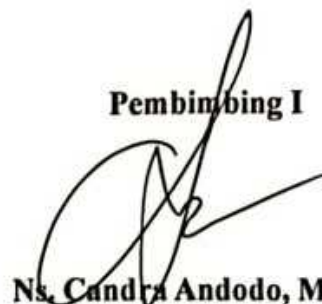
Nama : Riana Kartika

NIM : 23130033

Tegal, 06 Agustus 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



**Ns. Candra Andodo, M. Kep
NIDN. 0012018903**

Pembimbing II



**Iroma Maulida, SKM, M. Epid
NIDN. 0624037501**

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

**HALAMAN PENGESAHAN
TUGAS AKHIR (TA)**

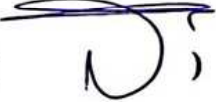
**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN EDUKATIF (MENG GAMBAR
MAKANAN SEHAT) DAN PEMBERIAN *REWARD* (HADIAH)
TERHADAP PENINGKATAN NAFSU MAKAN ANAK USIA SEKOLAH
DASAR DENGAN GIZI KURANG**

Oleh :
Nama : Riana Kartika
NIM : 23130023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan TIM, Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Universitas Harkat Negeri.

Tim Penguji

Ketua Penguji
NIDN. 0623129601 : Ns. Nanda Bachtiar, S.kep.,M.Kep
Anggota Penguji I
NIDN. 0629069103 : Ns. M. Ibnu Hasan, M.Kep
Anggota Penguji II
NIDN. 0012018903 : Ns. Candra Andodo, M.Kep

()
()
()

Tegal, 6 Agustus 2026

Menyetujui,

Sekolah Vokasi
Dekan

Program Studi Diploma III Keperawatan
Ketua Program Studi

 Universitas
Harkat Negeri
Sekolah Vokasi

Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm.,M.Sc
NIPY. 10.007.038

 Universitas
Harkat Negeri

Ns. Ardi Henda Karmandika, M.Kep
NIPY. 09.020.452

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Tugas akhir ini Adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang di kutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Riana Kartika

NIM : 23130033

Tanda Tangan :



Tanggal : 6 Agustus 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Harkat Negeri, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Riana Kartika
NIM : 23130033
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Jenis Karya : Tugas Akhir
Skim TA : KTI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada **UNIVERSITAS HARKAT NEGERI** Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN EDUKATIF (MENG GAMBAR DAN MEWARNAI MAKANAN SEHAT) DAN PEMBERIAN REWARD (HADIAH) TERHADAP PENINGKATAN NAFSU MAKAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DENGAN GIZI KURANG

Beserta perangkat yang ada (jika di perlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini, **UNIVERSITAS HARKAT NEGERI** berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database).merawat dan memublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pencipta dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada Tanggal : 6 Agustus

Yang mmenyatakan,



(Riana Kartika 23130033)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmatnya dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN EDUKATIF (MENG GAMBAR DAN MEWARNAI MAKANAN SEHAT) DAN PEMBERIAN *REWARD* (HADIAH) TERHADAP PENINGKATAN NAFSU MAKAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DENGAN GIZI KURANG”

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan Tugas Akhir yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program D-III Keperawatan. Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, antara lain:

1. Bapak Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep selaku ketua prodi keperawatan Universitas Harkat Negeri Kota Tegal
2. Bapak Ns. Candra Andodo, S.Kep., M.Kep. sebagai dosen pembimbing 1 dan ibu Iroma Maulida, SKM, M.Epid sebagai dosen pembimbing 2 yang telah membantu memberikan arahan kepada penulis dan memberi pemahaman dalam penyusunan tugas akhir ini.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

(Albert Einstein)

“Man jadda wajada. Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.”

“Kegagalan bukanlah lawan dari kesuksesan, melainkan bagian dari proses menuju kesuksesan.”

(Arianna Huffington)

PERSEMBAHAN

1. Kepada Kedua Orangtua penulis Dengan penuh rasa syukur dan hormat, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta sebagai wujud bakti, rasa cinta, dan terima kasih yang tak terhingga. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, perhatian, kerja keras, doa-doa yang selalu dipanjatkan di setiap sujud, serta dukungan yang tidak pernah putus untuk setiap langkah yang saya tempuh. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar dalam hidup penulis. Setiap tetes keringat, setiap nasihat, dan setiap doa yang Bapak dan Ibu berikan menjadi alasan penulis mampu bertahan hingga berada di titik ini. Semoga segala usaha dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, serta semoga penulis dapat menjadi anak yang selalu membanggakan dan mampu membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
2. Kepada diri sendiri, **Riana Kartika**, terima kasih karena telah mampu bertahan melewati berbagai proses yang tidak mudah. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun berkali-kali merasa lelah, kecewa, dan berada di titik terendah. Terima kasih telah bangkit setiap kali terjatuh, terus

belajar dari setiap kegagalan, dan tetap melangkah meskipun perjalanan terasa berat. Perjuangan ini bukanlah perjalanan yang singkat, tetapi setiap usaha, air mata, dan pengorbanan akhirnya membuahkan hasil. Tetaplah menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan tidak pernah berhenti bermimpi. Ingatlah bahwa setiap pencapaian adalah awal dari perjalanan baru yang lebih besar. Kamu telah membuktikan bahwa kerja keras, doa, dan ketekunan akan membawa pada hasil yang indah. Kamu luar biasa, dan tetaplah percaya pada kemampuanmu sendiri.

3. Kepada Kakak penulis, Terima kasih kepada kakak tercinta yang selalu menjadi sosok panutan dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala perhatian, dukungan, nasihat, serta ketegasan yang selama ini mengajarkan penulis untuk menjadi pribadi yang lebih disiplin, bertanggung jawab, dan pantang menyerah dalam mengejar cita-cita. Terima kasih karena selalu memberikan semangat di saat penulis merasa lelah dan ragu terhadap kemampuan diri sendiri. Kehadiran dan dukunganmu menjadi salah satu alasan penulis mampu menyelesaikan perjalanan panjang ini. Semoga segala kebaikan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
4. Kepada kekasih tercinta, **Tedi Indra Susyanto**, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis sejak tahun 2024. Terima kasih karena selalu hadir menemani setiap proses yang penulis lalui, baik dalam keadaan bahagia maupun saat menghadapi berbagai kesulitan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, pengertian, dukungan moral, motivasi, doa, serta semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu percaya pada kemampuan penulis ketika penulis mulai meragukan diri sendiri. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan yang membuat penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh semangat. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, teman berbagi cerita, serta seseorang yang selalu memberikan motivasi untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang telah kamu berikan menjadi

amal baik dan semoga kita senantiasa diberikan kemudahan dalam meraih setiap impian dan cita-cita di masa depan.

5. Terima kasih kepada **Nur Alifia**, sahabat sekaligus teman hidup dalam perjalanan pendidikan penulis. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu ada sejak masa SMA hingga saat ini, menemani setiap proses, berbagi cerita, suka maupun duka, serta menjadi tempat bertukar pikiran ketika menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan. Terima kasih atas bantuan, perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu kamu berikan, khususnya dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Kehadiranmu memberikan banyak warna dan kenangan indah dalam perjalanan akademik penulis. Semoga segala usaha yang sedang kamu perjuangkan dalam menyelesaikan skripsi dapat berjalan dengan lancar. Tetap semangat, tetap percaya pada kemampuanmu, dan semoga segera menyandang gelar **S.Pd.** dengan hasil yang membanggakan. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu menemani langkah penulis hingga saat ini.
6. **Terakhir**, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, bantuan, serta menjadi bagian dari perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan. Semoga karya ini dapat menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat bagi banyak orang serta menjadi kebanggaan bagi semua yang selalu percaya dan mendukung penulis.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN EDUKATIF (MENGGAMBAR DAN MEWARNAI MAKANAN SEHAT) DAN PEMBERIAN *REWARD* (HADIAH) TERHADAP PENINGKATAN NAFSU MAKAN PADA ANAK DENGAN GIZI KURANG

Kartika,Riana;Andodo,Candra;Maulida,Iroma

Latar belakang: Pola makan merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan zat gizi pada anak usia sekolah. Pola makan yang kurang baik dapat menyebabkan asupan zat gizi tidak optimal sehingga dapat memengaruhi status gizi anak. (Salsabila et al., 2023)**Tujuan:** Studi kasus ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan terapi bermain edukatif dan pemberian reward dalam meningkatkan nafsu makan pada anak dengan masalah gizi kurang.**Metodologi:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilakukan selama tiga hari, dengan frekuensi satu kali sehari. Subjek penelitian adalah pasien anak dengan diagnosis medis gizi kurang yang mengalami penurunan nafsu makan. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan orang tua, observasi langsung terhadap respons anak saat makan, serta menggunakan lembar observasi skor nafsu makan sebelum dan sesudah intervensi. Hasil: Setelah dilakukan penerapan terapi bermain edukatif dan pemberian reward selama tiga hari, terjadi peningkatan nafsu makan yang signifikan, dengan skor nafsu makan meningkat dari kategori sangat kurang menjadi baik. **Rekomendasi:** Bagi anak dengan gizi kurang yang mengalami masalah nafsu makan, kombinasi terapi bermain edukatif dan pemberian reward dapat menjadi intervensi keperawatan yang efektif untuk meningkatkan asupan nutrisi anak.

Kata kunci: Terapi bermain edukatif, *reward*, nafsu makan, gizi kurang, anak

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL PLAY THERAPY AND REWARD PROVISION TO IMPROVE APPETITE IN CHILDREN WITH UNDERNUTRITION

Kartika,Riana;Andodo,Candra;Maulida,Iroma

Background: Dietary patterns are a factor associated with meeting the nutritional needs of school-age children. Poor dietary patterns can lead to suboptimal nutrient intake, thereby affecting a child's nutritional status. **Objective:** This case study aims to describe the application of educational play therapy and reward provision in improving the appetite of children with undernutrition. **Methodology:** This study utilized a qualitative research design with a case study approach. The research was conducted over three days, with a frequency of once a day. The research subject was a pediatric patient with a medical diagnosis of undernutrition who experienced a decrease in appetite. Data were collected through interviews with the parents, direct observation of the child's responses during meals, and the use of an appetite score observation sheet before and after the intervention. **Results:** After the implementation of educational play therapy and reward provision for three days, there was a significant increase in appetite, with the appetite score improving from the very poor category to the good category. **Recommendation:** For children with undernutrition who experience appetite problems, the combination of educational play therapy and reward provision can be an effective nursing intervention to increase the child's nutritional intake.

Keywords: Educational play therapy, reward, appetite, undernutrition, children

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Studi Kasus.....	7
D. Manfaat Studi Kasus.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
A. Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	9
1. Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar	9
B. Konsep Gizi	9
1. Pengertian Gizi	9
C. Konsep Status Gizi	10
1. Pengertian Status Gizi	10
2. Penilaian Status Gizi Berdasarkan IMT/U	10

D. Konsep Gizi Kurang	10
1. Pengertian Gizi Kurang	10
2. Faktor penyebab	11
3. Fisiologi	11
4. Klasifikasi	11
5. Manifestasi Klinis	12
6. Patofisiologi	12
7. Penatalaksanaan	13
E. Konsep Stunting	14
1. Pengertian Stunting	14
F. Konsep Nafsu Makan	15
1. Pengertian Nafsu Makan	15
2. Faktor Penyebab	15
3. Manifestasi Klinis	15
4. Fisiologis	16
5. Klasifikasi	16
6. Faktor yang Memengaruhi Nafsu Makan Anak	17
7. Hubungan Nafsu Makan dengan Status Gizi	17
8. Kebutuhan Nutrisi Anak Usia Sekolah	17
G. Konsep Terapi Bermain	21
1. Pengertian Terapi Bermain	21
2. Terapi Bermain Edukatif Menggambar Makanan Sehat	21
3. Konsep <i>Reward</i> (Hadiah)	23
4. Hubungan Terapi Bermain Edukatif dan <i>Reward</i> terhadap Nafsu Makan	23
H. Pathway	24
I. Konsep Asuhan Keperawatan Pada Pasien Gizi Kurang	27
1. Pengkajian keperawatan	27
2. Diagnosa Keperawatan	29
3. Intervensi Keperawatan	29
4. Implementasi	31

5. Evaluasi	31
J. Kerangka Konsep.....	32
K. Kerangka Teori	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Studi Kasus	34
B. Subyek Studi Kasus	34
C. Fokus Studi	35
D. Definisi Operasional Fokus Studi.....	35
E. Instrumen Studi Kasus.....	37
F. Metode Pengumpulan Data.....	41
G. Lokasi dan Waktu Studi Kasus	42
H. Analisis Data dan Penyajian Data.....	42
1. Analisis Data	42
2. Penyajian Data.....	42
I. Etika Studi Kasus.....	43
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Studi Kasus.....	45
1. Analisis Penerapan Intervensi	45
2. Gambaran Pelaksanaan Intervensi Terapi Bermain Edukatif (Menggambar dan Mewarnai Makanan Sehat) dan Pemberian <i>Reward</i> (Hadiah).....	47
3. Gambaran Tingkat Nafsu Makan Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	47
B. Pembahasan	50
1. Tahap Pengkajian.....	50
2. Tahap Diagnosa	51
3. Tahap Perencanaan (Intervensi).....	53
4. Tahap Implementasi.....	56
5. Tahap Evaluasi.....	60
C. Keterbatasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65

B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Nafsu Makan	16
Tabel 2.2 Diagnosa Keperawatan.....	29
Tabel 2.3 Intervensi Keperawatan.....	29
Tabel 3.1 Tabel Independen dan Dependen	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pathway	26
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	32
Gambar 2.3 Kerangka Teori	33
Gambar 3.1 <i>Drawing book</i> (Buku gambar sidu A4)	37
Gambar 3.2 Pensil (<i>staedtler</i>)	37
Gambar 3.3 Pensil warna (Kenko)	38
Gambar 3.4 Makanan sehat.....	39
Gambar 3.5 Stiker bintang (<i>star</i>)	40
Gambar 3.6 <i>Headband</i> (Bando)	40
Gambar 3.7 <i>Hair tie</i> (Ikat Rambut).....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	71
Lampiran 3 Standar Operasional Prosedur	72
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	73
Lampiran 5 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	74
Lampiran 6 Informed Consent	75
Lampiran 7 Lembar Observasi Nafsu Makan Anak.....	76
Lampiran 8 Lembar Observasi Nafsu Makan Anak.....	79
Lampiran 9 Lembar Observasi Nafsu Makan Anak.....	81
Lampiran 10 Lembar Observasi Pemberian reward (hadiah)47	83
Lampiran 11 Asuhan Keperawatan	85
Lampiran 12 Dokumentasi	102
Lampiran 13 Lembar Bimbingan Tugas Akhir	104