

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN
BICARA PADA ANAK KEMBAR DAN TUNGAL**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Oleh:

NAMA : Windy Sartika

NIM : 23130037

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN
BICARA PADA ANAK KEMBAR DAN TUNGGAL**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi
Pada Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Oleh:

NAMA : Windy Sartika

NIM : 23130037

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

SEKOLAH VOKASI

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI

2026

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

**HALAMAN PERSETUJUAN
TUGAS AKHIR (TA)**

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DAN PENGGUNAAN GAWAI
TERHADAP PERKEMBANGAN BICARA DAN
BAHASA PADA ANAK KEMBAR**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Melaksanakan Tugas Akhir / Skripsi

Oleh:

Nama: Windi Sartika

NIM : 23130037

Tegal, 17 Juni, 2026.

Menyetujui,

Pembimbing I



Iroma Maulida, S.KM., M.Epid
NIDN.0624037501

Pembimbing II



Ns. Candra Andodo, M.Kep
NIDN.0012018903

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

**HALAMAN PENGESAHAN
TUGAS AKHIR (TA)**

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN
BICARA PADA ANAK KEMBAR DAN TUNGAL**

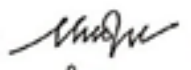
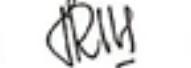
Oleh :

Nama : Windi Sartika

NIM : 23130037

Telah berhasil dipertahankan di hadapan TIM, Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Universitas Harkat Negeri.

Tim Penguji

Ketua Penguji	: Ns. Nanda Bachtiar, M.Kep	()
NIDN. 0623129601		
Anggota Penguji I	: Ns. Yudha Prasetya, M.Kep	()
Anggota Penguji II	: Iroma Maulida, S.KM., M.Epid	()
NIDN. 0623129601		

Tegal, 8 Oktober 2026

Menyetujui,

Sekolah Vokasi Dekan

Program Studi Diploma III Keperawatan
Ketua Program Studi


**Universitas
Harkat Negeri**
 Sekolah Vokasi
 Dr. apt. Heru Nurahyo, S.Farm
 NIPY. 10.007.038


**Universitas
Harkat Negeri**
 Program Studi Diploma III Keperawatan
 Ns. Aqili Henda Karmandika, M.Kep
 NIPY. 09.020.452

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Tugas akhir ini Adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang di kutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Windy Sartika

NIM : 23130037

Tanda Tangan :



Tanggal : 5 Agustus 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Harkat Negeri, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Windy Sartika
NIM : 23130037
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Jenis Karya : Tugas Akhir
Skim TA : KTI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UNIVERSITAS HARKAT NEGERI **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN
BICARA PADA ANAK KEMBAR DAN TUNGGA**

Beserta perangkat yang ada (jika di perlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini, UNIVERSITAS HARKAT NEGERI berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pencipta dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Brebes

Pada Tanggal : 5 Agustus 2026

Yang mmenyatakan,



Windy Sartika
NIM. 23130037

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmatnya dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN BICARA PADA ANAK KEMBAR DAN TUNGAL”**

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan Tugas Akhir yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program D-III Keperawatan. Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, antara lain:

1. Bapak Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep selaku ketua prodi keperawatan Universitas Harkat Negeri Kota Tegal
2. Ibu Iroma Maulida, SKM, M.Epid sebagai dosen pembimbing 1 dan Bapak Ns. Candra Andodo, S.Kep., M.Kep. sebagai dosen pembimbing 2 yang telah membantu memberikan arahan kepada penulis dan memberi pemahaman dalam penyusunan tugas akhir ini.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” **(Q.S Al-Insyirah:5)**

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata yang kamu anggap rumit” **(Edwar satria)**

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu.Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan” **(Boy Chandra)**

PERSEMBAHAN:

1. Panutanku, Ayah tercinta Dama Kambara. Terimakasih karena telah menjadi sosok yang selalu berjuang tanpa mengenal Lelah demi kehidupan dan masa depan penulis. Meskipun ayah harus melewati banyak kesulitan dan pengorbanan, Ayah tidak pernah berhenti memberikan dukungan, kasih sayang, serta motivasi kepada penulis. Terimakasih telah mengajarkan arti kerja keras, tanggung jawab, kesabaran, dan ketulusan dalam menjalani kehidupan. Semua perjuangan, doa,dan pengorbanan ayah menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan Pendidikan hingga tahap ini. Semoga ayah selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, umur Panjang, dan dapat menyaksikan setiap pencapaian serta kesuksesan penulis di masa yang akan datang.
2. Sembah sujud dan rasa Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis persembahkan kepada Ibu tercinta Ibu Turidah, terimakasih atas segala kasih sayang, doa, perhatian, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti diberikan kepada penulis. Ibu adalah sosok yang selalu hadir memberikan semangat disaat penulis merasa Lelah, sedih, dan hamper menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu menjadi tempat

terbaik untuk berbagi cerita dan keluh kesa. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu terimakasih penulis atas segala cinta yang telah ibu berikan selama ini.

3. Untuk adik tercinta, Mohammad Nafis Ramadhan. Terimakasih atas dukungan, doa, canda, tawa, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiranmu menjadi penyemangat tersendiri ditengah berbagai kesulitan yang dihadapi selama proses penyusunan tugas akhir ini. Semoga kita selalu dapat saling mendukung dan membanggakan keluarga.
4. Tak lupa untuk diri sendiri, Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah pada saat-saat paling sulit, ketika menyerah terasa sebagai pilihan yang paling mudah. Terima kasih atas pikiran yang mau terus diajak berputar, tubuh yang mau terus diajak bekerja keras, dan hati yang perlahan belajar untuk menjadi lebih luas. Kamu hebat, kamu kuat, dan kamu berharga. Langkahmu masih panjang, mari terus berjalan dengan kepala tegak.
5. Untuk bude Yati Sudiharti, Terimakasih atas segala perhatian, doa dukungan, nasihat, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Terimakasih telah menjadi sosok keluarga yang selalu hadir memberikan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga bude selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
6. Tak lupa untuk kucing kesayangan penulis. Terimakasih telah menjadi teman setia yang selalu menemani disaat Lelah, memberikan hiburan, melalui tingkah lucu, serta menjadi semangat sederhana ditengah proses penyusunan tugas akhir ini. Kehadiranmu memberikan warna dan kebahagiaan tersendiri bagi penulis
7. Kepada teman dekat tercinta. Ratna, mba Lala, windiyarti, Rossa, Yenni. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, sahabat berbagi cerita, serta sistem pendukung yang luar biasa selama proses penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan semangat yang diberikan di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Semoga persahabatan ini dapat terus terjalin dengan baik dan membawa kebahagiaan bagi kita semua.

ABSTRAK

GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN BICARA PADA ANAK KEMBAR DAN TUNGGAL

Perkembangan bicara dan bahasa merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang anak yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya peran orang tua, pola asuh, dan penggunaan gawai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peran orang tua, pola asuh, penggunaan gawai, perkembangan bicara dan bahasa, serta menganalisis hubungan ketiga faktor tersebut terhadap perkembangan bicara dan bahasa pada anak kembar dan tunggal.

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus eksplanatori. Subjek penelitian terdiri atas tiga anak usia prasekolah, yaitu dua anak kembar (An.A dan An.S) serta satu anak tunggal (An.H), beserta dua orang tua sebagai informan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, kuesioner peran orang tua dan pola asuh, serta pemeriksaan perkembangan menggunakan *Denver Developmental Screening Test II* (Denver II) pada sektor bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua pada ketiga subjek berada dalam kategori baik. Pola asuh yang diterapkan pada An.A dan An.S adalah pola asuh demokratis, sedangkan An.H memperoleh skor tertinggi pada pola asuh otoriter. Penggunaan gawai pada An.A berlangsung sekitar 5 jam per hari, sedangkan An.S dan An.H menggunakan gawai dengan durasi kurang dari 1 jam per hari dan masih dalam pengawasan orang tua. Hasil pemeriksaan Denver II menunjukkan An.A mengalami keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa (*suspect/delayed*), sedangkan An.S dan An.H berada pada kategori normal. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa tingginya durasi penggunaan gawai serta kurang optimalnya stimulasi bahasa dapat memengaruhi perkembangan bicara dan bahasa anak, meskipun peran orang tua secara umum sudah baik.

Kesimpulannya, perkembangan bicara dan bahasa dipengaruhi oleh kombinasi, peran orang tua, pola asuh dan penggunaan gawai.

Kata kunci: peran orang tua, pola asuh, penggunaan gawai, perkembangan bicara dan bahasa anak kembar dan tunggal.

ABSTRACT

GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN BICARA PADA ANAK KEMBAR DAN TUNGAL

Speech and language development is an essential aspect of child growth and development influenced by several factors, including parental roles, parenting styles, and gadget use. This study aimed to describe parental roles, parenting styles, gadget use, and speech and language development, as well as to analyze the relationship between these factors and speech and language development in twin and singleton children.

This study employed a descriptive qualitative design with an explanatory case study approach. The participants consisted of three preschool children, including two twins (Child A and Child S) and one singleton child (Child H), along with their parents as informants. Data were collected through in-depth interviews, observations, parental role and parenting style questionnaires, and language development assessment using the Denver Developmental Screening Test II (Denver II).

The results showed that parental roles in all participants were categorized as good. The parenting style applied to Child A and Child S was democratic, while Child H showed the highest score in authoritarian parenting. Gadget use in Child A reached approximately five hours per day, whereas Child S and Child H used gadgets for less than one hour per day under parental supervision. Denver II results indicated that Child A experienced suspected speech and language delay, while Child S and Child H demonstrated normal language development. These findings indicate that excessive gadget use and insufficient language stimulation may negatively affect children's speech and language development despite generally good parental involvement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORI	10
A. Konsep Perkembangan Bicara dan Bahasa	10
1. Definisi	10
2. Masalah perkembangan anak yang mengalami Speech delay	10
3. Penyebab speech delay	12
B. Konsep Pola asuh	13
1. Definisi	13
2. Strategi Penanganan Keterlambatan Bicara	14
C. Pola Asuh Orang Tua	14
D. Konsep Penggunaan Gawai.....	16

1. Definisi Gawai	16
2. Normalnya main gawai dalam sehari	16
E. Cara Mengukur Kemampuan Bicara dan Bahasa	17
1. Instrumen Skrining Awal.....	17
2. Indikator Kemampuan bicara dan bahasa Berdasarkan Usia.....	18
3. Observasi dan Standar Penilaian	18
4. Pemeriksaan Penunjang	18
F. Denver II	19
G. Hubungan Peran Orang Tua Dan Gawai Terhadap Kemampuan Bicara Dan Bahasa.....	19
H. Kerangka Teori.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Fokus Penelitian	23
D. Definisi Oprasional	24
E. Denver II (<i>developmental screening test II</i>).....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Uji Validitas dan Reabilitas	26
H. Metode Pengumpulan Data	27
I. Lokasi & Waktu Penelitian	27
J. Analisis Data Dan Penyajian Data	28
K. Etika Penelitian	28
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Gambaran Peran Orangtua, Pola Asuh, Penggunaan Gawai	30
2. Kemampuan bicara dan bahasa anak	33
B. Pembahasan.....	34
1. Analisis Peran Orangtua , Pola Asuh Dan Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Kembar Dan Tunggal	34
2. Analisis Perbedaan Peran Orang Tua dan Pola Asuh dari kedua orangtua anak serta Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bicara dan	

Bahasa anak	39
3. Perbedaan bahasa pada anak kembar dan tunggal	43
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Durasi normal penggunaan gawai per hari.....	16
Tabel 3.1 Definisi Oprasional.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	21
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	55
Lampiran 2. Surat Balas Izin Penelitian	56
Lampiran 3 Standar oprasional prosedur	57
Lampiran 4 lembar observasi Denver II pada An.A.....	59
Lampiran 5 lembar observasi Denver II pada An.S	60
Lampiran 6 lembar observasi Denver II pada An.H.....	61
Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	62
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Penelitian	63
Lampiran 9 Informed Consent	64
Lampiran 10 kuisiomer peran orang tua (Skala Likert) An.A	65
Lampiran 11 Kuisiomer Peran Orang Tua (Skala Likert) An.S.....	66
Lampiran 12 kuisiomer peran orang tua (Skala Likert) An.H	67
Lampiran 13 Pola asuh An. A	68
Lampiran 14 Pola asuh An. S.....	73
Lampiran 15 Pola asuh An. H	78
Lampiran 16 Lembar observasi Danver II An. A.....	83
Lampiran 17 Lembar observasi Danver II An. S	85
Lampiran 18 Lembar observasi Danver II An. H.....	87
Lampiran 19 panduan wawancara mendalam (In-Depth Interview).....	89
Lampiran 20 panduan wawancara mendalam (In-Depth Interview).....	90
Lampiran 21 Dokumentasi.....	91
Lampiran 22 Lembar bimbingan tugas akhir	92