

**HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN KEJADIAN *STUNTING* PADA
ANAK USIA 2-5 TAHUN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KRAMAT**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Pada
Program Studi DIII Keperawatan

Oleh :

HILMI HANIFAH

NIM. 23130093

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

**HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN KEJADIAN *STUNTING* PADA
ANAK USIA 2-5 TAHUN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KRAMAT**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Pada
Program Studi DIII Keperawatan

Oleh :

HILMI HANIFAH

NIM. 23130093

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PROPOSAL TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR (TA)

**“HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN KEJADIAN STUNTING PADA ANAK
USIA 2-5 TAHUN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KRAMAT”**

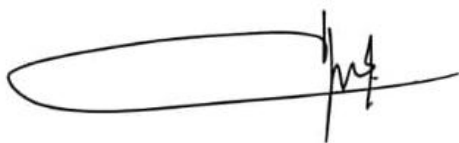
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Melaksanakan Tugas Akhir

Oleh :

Hilmi Hanifah
23130093

Tegal, 07 Juli 2026

Pembimbing I



Bdn. Evi Zulfiana,S.Si.T,M.H
NIDN. 0615048901

Pembimbing II



Ns. Imaniar Faulina,M.Kep
NIDN. —

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No:
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	Revisi:
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR (TA)

HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN KEJADIAN *STUNTING* PADA ANAK USIA 2-5 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KRAMAT

Oleh:

NAMA : Hilmi Hanifah

NIM : 23120093

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahi Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Universitas Harkat Negeri.

TIM PENGUJI:

Ketua Penguji : Ns. Yudha Prasetya M. Kep
NIDN.

Anggota Penguji 1 : Ns. Nanda bachtiar M. Kep
NIDN. 0623129601

Anggota Penguji 2 : Bdn. Evi Zulfiana,S.Si.T,M.H
NIDN. 0615048901





Tegal, 14 Juli 2026

Menyetujui,

Sekolah Vokasi

Dekan



Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc.

NIPY. 10.007.038

Program Studi Diploma III

Keperawatan

Ketua Program Studi



Ns. Arduhi Henda K,M.Kep

NIPY. 09.020.45

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

**TUGAS AKHIR INI ADALAH HASIL KARYA SAYA SENDIRI, DAN SEMUA
SUMBER BAIK YANG DIKUTIP MAUPUN YANG DIRUJUK TELAH SAYA
NYATAKAN DENGAN BENAR**

NAMA : Hilmi Hanifah

NIM : 23130093

Tanda Tangan :



Tanggal : 14 . Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Harkat Negeri, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Hilmi Hanifah
NIM	: 23130093
Program Studi	: Diploma III Keperawatan
Jenis Karya	: Tugas Akhir
Skim TA	: KTI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UNIVERSITAS HARKAT NEGERI **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN KEJADIAN *STUNTING* PADA ANAK USIA 2-5 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KRAMAT** Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini UNIVERSITAS HARKAT NEGERI berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Di buat di : Tegal

Pada Tanggal : 14 Juli 2022

Yang Menyatakan



(...Hilmi Hanifah...) NIM 23130093

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta. Karya sederhana ini Penulis persembahkan untuk Bapak dan Ibu, dua orang yang tidak pernah lelah mencintai tanpa syarat. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan dalam diam, setiap pengorbanan yang tidak pernah diceritakan, serta setiap pelukan yang selalu menguatkan di saat ingin menyerah. Semoga Tugas Akhir ini menjadi langkah kecil untuk membalas sebagian dari cinta dan perjuangan yang telah kalian berikan
2. Terima kasih kepada adik penulis, satu-satunya saudara yang Allah titipkan dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu menjadi penguat di setiap langkah penulis. Semoga kelak penulis dapat menjadi kakak yang selalu kamu banggakan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga, melindungi, dan mengabulkan setiap impianmu
3. Terima kasih kepada Sahabat, dan teman-teman Penulis yang telah menemani perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, canda tawa, dukungan, serta bantuan yang diberikan dalam suka maupun duka. Bersama kalian, perjalanan yang panjang dan penuh tantangan ini terasa lebih ringan dan berkesan. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses tumbuh dan belajar selama ini. Semoga segala impian, cita-cita, dan harapan kita dapat terwujud. Semoga langkah yang akan kita tempuh setelah ini selalu diberikan kemudahan dan kesuksesan. Sampai bertemu di puncak kesuksesan masing-masing, dan terima kasih telah menjadi bagian dari cerita indah selama di bangku perkuliahan.
4. Terimakasih Untuk Seseorang yang Tak Bisa Penulis Sebutkan Namanya
Terima kasih telah hadir, mendukung, mendoakan, dan menemani penulis dalam setiap proses hingga sampai di titik ini. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan penulis tetap kuat untuk terus melangkah. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga, melindungi, dan membalas setiap kebaikanmu dengan kebahagiaan dan keberkahan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

5. *Last but Not Least, To My self* Hilmi Hanifah Terima kasih, karena telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah, bahkan ketika langkah terasa berat dan air mata lebih sering menemani dari pada tawa. Terima kasih karena tidak menyerah pada keadaan dan terus percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan waktunya untuk berbuah. Semoga setiap langkah yang akan datang dipenuhi keberkahan, kebahagiaan, dan mimpi-mimpi yang perlahan menjadi nyata. Aku bangga padamu. Teruslah bertumbuh, dan jangan pernah berhenti percaya pada dirimu sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Hubungan Pola Makan dengan Kejadian Stunting pada Anak Usia 2–5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kramat" dengan baik. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma Tiga Keperawatan di Universitas Harkat Negeri.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Sudirman Said, Ak., M.B.A., selaku Rektor Universitas Harkat Negeri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
2. Bapak Ns. Ardhi Henda Karmandika, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Universitas Harkat Negeri.
3. Ibu Bdn. Evi Zulfiana, S.Si.T, M.H, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.
4. Ibu Ns. Imaniar Faulina, M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Bapak Ns. M. Ibnu Hasan, S.Kep., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulis menjalani masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan yang tiada henti.

7. Teman-teman seperjuangan Program Studi DIII Keperawatan yang telah memberikan semangat, bantuan, dan motivasi selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN KEJADIAN *STUNTING* PADA ANAK USIA 2-5 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KRAMAT

Hanifah, Hilmi, Zulfiana, Evi, Faulina, Imaniar

Pendahuluan: *Stunting* merupakan masalah gizi kronis yang dapat menghambat pertumbuhan anak, terutama pada usia 2-5 tahun. Salah satu faktor yang berkaitan dengan *stunting* adalah pola makan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola makan dengan kejadian *stunting* pada anak usia 2-5 tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kramat.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain analitik observasional melalui metode cross-sectional. Sampel penelitian berjumlah 69 responden, yaitu ibu yang memiliki anak usia 2-5 tahun. Data pola makan dikumpulkan menggunakan kuesioner, sedangkan kejadian *stunting* diperoleh melalui pengukuran antropometri tinggi badan menurut umur. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil: Penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak memiliki pola makan tidak tepat sebanyak 37 responden (53,6%) dan sebagian besar anak mengalami *stunting* kategori sangat pendek sebanyak 36 responden (52,2%). Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan nilai *p-value* 0,023 ($< 0,05$)

Kesimpulan: Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola makan dengan kejadian *stunting* pada anak usia 2–5 tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kramat. Hasil uji *Chi-Square* diperoleh *p-value* = 0,023 ($p < 0,05$), sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, pola makan berhubungan dengan kejadian *stunting* pada anak usia 2–5 tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kramat. Oleh karena itu, perbaikan pola makan, peningkatan edukasi kepada ibu, serta pemantauan tumbuh kembang anak perlu ditingkatkan sebagai upaya pencegahan *stunting*.

Kata kunci: pola makan, *stunting*, anak usia 2-5 tahun

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIETARY PATTERNS AND THE INCIDENCE OF STUNTING AMONG CHILDREN AGED 2–5 YEARS IN THE KRAMAT COMMUNITY HEALTH CENTER WORKING AREA

Hanifah, Hilmi, Zulfiana, Evi, Faulina, Imaniar

Introduction: Stunting is a chronic nutritional problem that can impair children's growth, particularly among those aged 2–5 years. One of the factors associated with stunting is children's dietary pattern. This study aimed to determine the relationship between dietary patterns and the incidence of stunting among children aged 2–5 years in the working area of Kramat Community Health Center.

Methods: This study employed a quantitative approach with an observational analytic design using a cross-sectional method. The sample consisted of 70 respondents, namely mothers who had children aged 2–5 years. Data on dietary patterns were collected using a questionnaire, while stunting status was determined through anthropometric measurements of height-for-age. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Chi-Square test.

Results: The findings showed that most children had inappropriate dietary patterns, accounting for 37 respondents (53.6%), and the majority were classified as severely stunted, accounting for 36 respondents (52.2%). The Chi-Square test showed a p-value of 0.023 (< 0.05)

Conclusion: This study demonstrates a significant relationship between dietary patterns and the incidence of stunting among children aged 2–5 years in the working area of the Kramat Community Health Center (Puskesmas). The Chi-Square test yielded a p-value of 0.023 ($p < 0.05$); consequently, the Null Hypothesis (H_0) was rejected, and the Alternative Hypothesis (H_a) was accepted. Thus, dietary patterns are associated with the incidence of stunting in children aged 2–5 years in the Kramat Community Health Center's working area. Therefore, improving dietary patterns, enhancing maternal education, and monitoring child growth and development need to be prioritized as measures to prevent stunting.

Keywords: dietary patterns, stunting, children aged 2–5 years

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR (TA).....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR (TA).....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Studi Kasus	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktik.....	7
a. Bagi Puskesmas.....	7
b. Bagi Institusi Pendidikan	8
c. Bagi Peneliti Selanjutnya	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pola Makan	9
B. Stunting.....	23
C. Kerangka Konsep Pemikiran Penelitian	32
D. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Subyek Penelitian.....	37
C. Fokus Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Metode Pengumpulan Data.....	43
G. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
H. Analisis Data dan Penyajian Data.....	44
I. Etika Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Variabel Pola Makan	15
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu Variabel Stunting.....	30
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	40
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di Wilayah Kerja Puskesmas Kramat.....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pola Makan Anak Usia 2–5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kramat.....	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kejadian Stunting pada Anak Usia 2–5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kramat	51
Tabel 4. 4 Hubungan Pola Makan dengan Kejadian Stunting pada Anak Usia 2–5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kramat.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	34
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	72
Lampiran 3 SOP atau Instrumen Penelitian	73
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	76
Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 6 Informed Consent.....	78
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian	79
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	82
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Tugas Akhir.....	84