

**IMPLEMENTASI EDUKASI KESEHATAN PADA PASIEN
DENGAN *GASTROESOPHAGEAL REFLUX DISEASE* (GERD)
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYUMUDAL**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Oleh:

Putri Mela Hidayah

23130055

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

FAKULTAS SEKOLAH VOKASI

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI

2026

**IMPLEMENTASI EDUKASI KESEHATAN PADA PASIEN
DENGAN *GASTROESOPHAGEAL REFLUX DISEASE* (GERD)
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYUMUDAL**



TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi
Pada Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Oleh:

Nama : Putri Mela Hidayah

NIM : 23130055

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI**

2026

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR (TA)

EDUKASI KESEHATAN KESEHATAN PADA PASIEN DENGAN *GASTROESPHAGEAL REFLUX DIASEA* (GERD) DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYUMUDAL

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Melaksanakan
Tugas Akhir

Oleh:

NAMA : Putri Mela Hidayah

NIM : 23130055

Tegal, 03 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



Ns. Nanda Bachtiar. M. Kep
NIDN. 0623129601

Pembimbing II



Jurotun Nisa, S.ST.MPH
NIDN. 0626088801

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR (TA)

**EDUKASI KESEHATAN KESEHATAN PADA PASIEN
DENGAN GASTROESOPHAGEAL REFLUX DIASEA (GERD)
DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYUMUDAL**

Oleh:

NAMA : Putri Mela Hidayah

NIM : 23130055

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan
diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk
memperoleh gelar Ahi Madya Keperawatan pada Program Studi
Diploma III Keperawatan, Universitas Harkat Negeri.

Tim Penguji

Ketua Penguji : Ns. Candra Andodo, M. Kep
NIDN. 0012018903

Anggota Penguji I : Ns. Ardhi Henda Karmandika, M. Kep
NIDN. 0615029303

Anggota Penguji II : Ns. Nanda Bachtiar, M. Kep
NIDN. 0623129601

Tegal, 8 Oktober 2026
Menyetujui,

Sekolah Vokasi Dekan

Universitas
Harkat Negeri
Sekolah Vokasi

Dr. Apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc
NIPY. 10.007.038

Program Studi Diploma III
Keperawatan Ketua Program Studi

Universitas
Harkat Negeri
Keperawatan

Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep
NIPY. 09.020.452

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
Dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
Telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA : PUTRI MELA HIDAYAH

NIM : 23130055

Tanda Tangan :



Tanggal : 13 Juli 2026

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Harkat Negeri, saya yang bertanda tangan di

bawah ini:

Nama : Putri Mela Hidayah
NIM : 23130055
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Jenis Karya : Tugas Akhir
Skim TA : KTI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UNIVERSITAS HARKAT NEGERI Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: IMPLEMENTASI EDUKASI KESEHATAN PADA PASIEN DENGAN *GASTROESPHAGEAL REFLUX DIASEA* (GERD) DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYUMUDAL

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini UNIVERSITAS HARKAT NEGERI berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal
Pada Tanggal : 13 Juli 2026
Yang menyatakan



(Putri Mela H)

NIM.23130055

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
Jangan
kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupkanmu

-Ika df

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan mudah, tapi dua kali Allah
berjanji bahwa

“Fa inna ma`al - `Isra Yusra Inna ma`al-`usri yusra`

“setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS, Al-Insyirah 94:5-6)

“ Aku membahayakan nyawa mama untuk lahir kedunia, jika tidak mungkin aku
tidak
ada artinya, dan aku membuat bapakku berkerja tiap hari hingga lelah, jadi aku
pastikan lelahnya tidak akan
sia-sia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam tugas akhir ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang panjang yang telah saya lalui dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan mendapatkan gelar yang impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tugas Akhir ini penulis persembahkan kepada :

1. Karya ini penulis persembahkan untuk cinta pertama penulis, Bapa Dayat, sosok yang selalu menjadi alasan penulis untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang selalu diberikan tanpa henti. Semoga Bapa selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang.
2. Untuk surgaku. Mama Maemunah, wanita hebat yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan ketulusan yang tiada batas. Terima kasih atas setiap pelukan, nasihat, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah kehidupan hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Untuk almarhum nenek dan kakek penulis, terima kasih telah meyakinkan dan mendukung penulis untuk menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi. Walaupun beliau tidak sempat melihat penulis menyelesaikan studi ini, doa, kasih sayang, dan harapan yang pernah diberikan akan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah hidup penulis. Semoga almarhum dan almarhumah ditempatkan di tempat terbaik di sisi-Nya.
4. Untuk adik penulis tercinta. Ibnu Azzam dan Aiman Yusran terima kasih telah menjadi penyemangat dan warna dalam kehidupan penulis. Semoga karya ini dapat menjadi contoh bahwa setiap perjuangan membutuhkan kesabaran, doa, dan kerja keras untuk mencapai impian.
5. Untuk keluarga tercinta terimakasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang telah diberikan selama proses menyelesaikan tugas akhir ini.

Karya ini menjadi salah satu bentuk dari perjuangan, pengorbanan, dan semangat yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Terimakasih karena selalu hadir dan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan yang mendapatkan balesan yang baik.

6. Untuk seseorang dengan ukuran sepatu 49, terima kasih telah hadir dan menemani sang penulis dalam proses panjang penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, serta kesediaannya mendengarkan segala keluh kesah selama perjalanan ini.
7. Untuk teman-teman kuliah penulis: Niya Safitri, Nabila Putri Oktavia, Cindy Selviana Putri , Dwi Indah Melani Gunawan, Dhea Hernalia, Dina Mariati, Putri Rismauli Simangungsong , dan Kayla Sabrina, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas semangat, bantuan, kebersamaan, dan canda tawa yang selalu menjadi penguat selama proses penyusunan tugas akhir.
8. Terima kasih juga untuk rumah Cindy yang selalu senantiasa menjadi tempat berkeluh kesah, berdiskusi, belajar bersama, dan menjadi saksi perjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Ruang demi ruang, sudut demi sudut, menyimpan cerita,tawa,dan proses yang telah dilalui bersama. Semua kenangan yang tercipta akan selalu menjadi cerita indah yang tidak terlupakan.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan yang sejak awal telah memilih untuk berjalan lebih dulu, menuntun, menguatkan, dan menjadi alasan utama penulis bisa sampai sejauh ini. Terima kasih kepada penulis tugas akhir ini yaitu diriku sendiri, **Putri Mela Hidayah**. Anak sulung yang sedang beranjak usia 22 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap

berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpuh. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmatnya dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “ IMPLEMENTASI EDUKASI KESEHATAN PADA PASIEN DENGAN *GASTROESPHAGEAL REFLUX DIASEA* (GERD) DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYUMUDAL”

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan Tugas Akhir yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program D-III Keperawatan, Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, antara lain:

1. Bapak Sudirman Said, Ak., M.B.A. selaku direktur Universitas Harkat Negeri Tegal
2. Bapak Ns. Ardhi Henda Kamandhika, M.Kep selaku ketua prodi keperawatan Universitas Harkat Negeri Tegal.
3. Bapak Ns. Nanda Bachtiar, S.Kep., M. Kep sebagai dosen pembimbing 1 yang telah membantu memberikan arahan kepada penulis dan memberikan pemahaman dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Ibu Jurotun Nisa, S.ST.MPH sebagai dosen pembimbing 2 yang telah membantu memberikan arahan kepada penulis dan memberikan pemahaman dalam penyusunan tugas akhir ini.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI EDUKASI KESEHATAN PADA PASIEN DENGAN GASTROESOPHAGEAL REFLUX DISEASE (GERD) DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYUMUDAL

Hidayah, Putri Mela; Bachtiar, Nanda; Nisa, Jurotun

Gastroesophageal Reflux Disease (GERD) merupakan kondisi kronis pada sistem pencernaan akibat refluks isi lambung ke esofagus yang dapat menimbulkan gejala dan mengganggu kesehatan. Edukasi kesehatan diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan klien mengenai penyakit, faktor pencetus, pola makan, penatalaksanaan, dan pencegahan kekambuhan. Tujuan studi kasus ini adalah mengetahui implementasi edukasi kesehatan pada pasien dengan GERD di wilayah kerja Puskesmas Banyumudal. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan studi kasus pada pasien GERD. Pengumpulan data dilakukan melalui pengkajian, wawancara, pre-test, pemberian edukasi menggunakan media leaflet dan diskusi, serta post-test. Edukasi meliputi pengertian, penyebab, tanda dan gejala, faktor pencetus, pengaturan pola makan, modifikasi gaya hidup, kepatuhan terapi, dan pencegahan kekambuhan. Hasil studi kasus menunjukkan peningkatan pengetahuan pasien setelah diberikan edukasi. Skor pengetahuan meningkat dari 50 sebelum edukasi menjadi 70 setelah edukasi pada hari pertama, dari 70 menjadi 85 pada hari kedua, dan dari 85 menjadi 95 pada hari ketiga. Pasien mampu menjelaskan materi GERD, mengenali faktor pencetus, memahami pengaturan diet dan pencegahan kekambuhan, serta menunjukkan kesiapan menerapkan pola hidup sehat. Kesimpulannya, implementasi edukasi kesehatan meningkatkan pengetahuan dan kemampuan pasien dalam pengelolaan GERD secara mandiri.

Kata kunci: Gastroesophageal Reflux Disease, edukasi kesehatan, pengetahuan, studi kasus.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF HEALTH EDUCATION FOR PATIENTS WITH GASTROESOPHAGEAL REFLUX DISEASE (GERD) IN THE WORKING AREA OF BANYUMUDAL COMMUNITY HEALTH CENTER

Hidayah, Putri Mela; Bachtiar, Nanda; Nisa, Jurotun

Gastroesophageal Reflux Disease (GERD) is a chronic condition of the digestive system caused by the reflux of gastric contents into the esophagus, which may cause various symptoms and affect health. Health education is needed to improve clients' knowledge regarding the disease, triggering factors, dietary patterns, management, and prevention of recurrence. This case study aimed to determine the implementation of health education in a patient with GERD in the working area of Banyumudal Public Health Center. The method used was descriptive with a case study approach involving a patient with GERD. Data were collected through assessment, interviews, pre-test, health education using leaflets and discussion, and post-test. The education covered the definition, causes, signs and symptoms, triggering factors, dietary management, lifestyle modification, adherence to therapy, and prevention of recurrence. The results showed an increase in the patient's knowledge after health education. The knowledge score increased from 50 before education to 70 after education on the first day, from 70 to 85 on the second day, and from 85 to 95 on the third day. The patient was able to explain GERD, identify triggering factors, understand dietary management and prevention of recurrence, and demonstrated readiness to adopt a healthy lifestyle. In conclusion, the implementation of health education improved the patient's knowledge and ability to manage GERD independently.

Keywords: *Gastroesophageal Reflux Disease, health education, knowledge, case study.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan penelitian.....	6
2. Tujuan Studi Kasus.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Bagi Tenaga Kesehatan	7
2. Manfaat Bagi Tempat Studi	7
3. Manfaat bagi Peneliti selanjutnya	7
BAB II TINJAUAN TEORI	8
A. Konsep <i>Gastroeophageal Reflux Disease</i> (GERD).....	8

1. Definisi Gastroeophageal Reflux Disease	8
2. Etiologi.....	9
3. Faktor Resiko	10
4. Tanda Dan Gejala	11
5. Patofisiologi	12
6. Pemeriksaan	13
7. Penatalaksanaan	14
8. Komplikasi	15
9. Pencegahan	15
10. Pathway	17
B. Konsep Edukasi Kesehatan	18
1. Definisi Edukasi.....	18
2. Tujuan Edukasi	19
3. Metode Edukasi	19
4. Prinsip Edukasi	21
5. Tahapan Edukasi.....	22
6. Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi	23
C. Konsep Diet Dan Gaya Hidup Sehat	24
1. Definisi Diet Dan Gaya Hidup Sehat.....	24
2. Tujuan Diet	25
3. Prinsip Diet	25
4. Makanan Yang Di Anjurkan.....	26
5. Makanan Yang Di Hindari.....	27
6. Modifikasi Gaya Hidup.....	28
7. Aktivitas Fisik	29
D. Konsep Asuhan Keperawatan.....	30
1. Definisi Asuhan Keperawatan	30
2. Pengkajian.....	30
3. Diagnosa Keperawatan	33
4. Perencanaan Keperawatan	34
5. Impementasi	38

6. Evaluasi.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Konsep Penelitian	39
1. Desain Penelitian	39
2. Fokus Penelitian.....	40
3. Definisi Operasional	41
4. Instrumen Penelitian	42
5. Metode Pengumpulan Data.....	42
6. Lokasi Dan Waktu	43
7. Analisis data Dan Pengkajian data.....	43
8. Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Karakteristik Partisipan.....	45
2. Pemaparan Fokus Studi.....	45
B. Pembahasan	53
1. Tahap pengkajian	53
2. Tahap Diagnosis.....	55
3. Tahap Perencanaan (Intervensi).....	57
4. Tahap Pelaksanaan(Implementasi)	58
5. Tahap Evaluasi.....	60
C. Keterbatasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Perencanaan Keperawatan	35
Tabel 3.1 Definisi Operasional	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Pathway	17
Gambar 2 2 Leaflet.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3 Standar Operasional Prosedur	70
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	71
Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	72
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	73
Lampiran 7 Data Hasil Observasi	74
Lampiran 8 Asuhan Keperawatan.....	75
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	97
Lampiran 10 Lembar Bimbingan Tugas Akhir	98
Lampiran 11 Leaflet.....	102