

**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN *PUZZLE JIGSAW* UNTUK
MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH SAAT MENJALANI *HOSPITALISASI***



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Oleh:

Dwi Indah Meylani Gunawan

23130056

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN *PUZZLE JIGSAW* UNTUK
MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH SAAT MENJALANI *HOSPITALISASI***



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi

Pada Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

Oleh:

Nama : Dwi Indah Meylani Gunawan

NIM : 23130056

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI**

2026

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Kode/No :
	Tanggal :
	Revisi : SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR (TA)
IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN *PUZZLE JIGSAW* UNTUK
MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH SAAT MENJALANI *HOSPITALISASI*

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Melaksanakan Tugas Akhir

Oleh:
 NAMA : Dwi Indah Meylani Gunawan
 NIM : 23130056

Tegal, 1 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ns. Candra Andodo, M. Kep
NIDN. 0012018903



Iroma Maulida, SKM, M. Epid
NIDN. 0624037501

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI FORMULIR LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	Kode/No :
	Tanggal :
	Revisi :
SEKOLAH VOKASI	

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR (TA)

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN *PUZZLE JIGSAW* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH SAAT MENJALANI *HOSPITALISASI*

Oleh:

NAMA : Dwi Indah Meylani Gunawan

NIM : 23130056

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahi Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Universitas Harkat Negeri.

Tim Penguji

Ketua Penguji : Ns. Ardhi Henda Karmandika, M. Kep ()
NIDN. 0615029303

Anggota Penguji I : Ns. Yudha Prasetya, M. Kep ()

Anggota Penguji II : Ns. Candra Andodo, M. Kep ()
NIDN. 0012018903

Tegal, 13 Juli 2026

Menyetujui,

Sekolah Vokasi Dekan


Universitas
Harkat Negeri
Sekolah Vokasi
Dr. Apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc
NIPY. 10.007.038

Program Studi Diploma III Keperawatan

Ketua Program Studi


Universitas
Harkat Negeri
Keperawatan
Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep
NIPY. 09.020.452

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
Dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
Telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA : DWI INDAH MEYLANI GUNAWAN

NIM : 23130056

Tanda Tangan



Tanggal : 7 Juli 2026

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Harkat Negeri, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Indah Meylani Gunawan
NIM : 23130056
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Jenis Karya : Tugas Akhir
Skim TA : KTI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UNIVERSITAS HARKAT NEGERI Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Implementasi Terapi Bermain *Puzzle Jigsaw* Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Saat Menjalani *Hospitalisasi*.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini UNIVERSITAS HARKAT NEGERI berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal
Pada Tanggal : 7 Juli 2026
Yang menyatakan



(Dwi Indah M.G)
NIM.23130056

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Tidur selalu tak tenang, pagi selalu menyiksa. Semua akan baik saja, Sebab Tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan”

-Raim Laode-

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha”

-B.J Habibie-

“Minta pertolongan melalui sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah Bersama orang-orang yang ingin sabar

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan siapapun. Lambungkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda-

PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua orang tua penulis Ayah Wawan Gunawan dan Mamah Sanah, dua orang yang berjasa dalam hidup penulis selalu mengusahakan anak bungsunya menempuh pendidikan setinggi-tingginya, meskipun mereka tidak merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, mereka telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar. Kepada ayah, penulis mengucapkan terima kasih atas

setiap perjuangan, kerja keras dan pengorbanan yang telah diberikan dalam memenuhi kebutuhan Pendidikan penulis hingga dapat mencapai tahap ini. Untuk mama, penulis mengucapkan terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, dukungan, semangat telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta doa yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis meyakini bahwa doa dan dukungan kedua orang tua menjadi kekuatan yang senantiasa mengiringi dan memberikan semangat kepada penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

2. Kepada kaka penulis Feby Oktaviani Gunawan mengucapkan terima kasih selalu menjadi tempat keluh kesah, selalu memberikan support yang tiada hentinya, yang tak pernah bosan selalu motivasi penulis dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
3. *Last but not least*, anak perempuan kedua dan harapan terakhir orang tuanya, Dwi Indah Meylani Gunawan. Yang telah berjuang sampai di titik tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sampai sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang selalu disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil melewati semuanya. Terima kasih kepada diri saya yang terus melangkah, meski terasa lelah menghadapi tekanan, tapi tetap diperjuangkan, teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang telah Allah berikan. Dan tetap semangat untuk terus berusaha dan menggapai mimpi itu.
4. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu Kayla Sabrina, Rosa Dwi Mauliddina, Nabila Putri, Putri Mela, Cindy Putri, Putri Rismauli, Dina Maryati dan Dhea Hernalia. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih telah menjadi rumah ke 2 penulis, melewati kehidupan di perantauan ini, setiap canda tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, kebersamaan yang membuat segala Lelah terasa lebih ringan, selalu menguatkan satu sama lain, yang menjadi

tempat keluh kesah penulis, serta memberi dukungan dan motivasi. Semoga kebersamaan ini akan selalu terjaga dan tetap seperti ini kedepannya.

5. Kepada rumah Cindy penulis mengucapkan terima kasih menjadi tempat yang nyaman ketika berdiskusi, belajar bersama dan saksi perjuangan kita semua dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmatnya dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN *PUZZLE JIGSAW* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG SEDANG MENJALANI *HOSPITALISASI*”

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan Tugas Akhir yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program D-III Keperawatan. Dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, antara lain:

1. Bapak Sudirman Said, Ak., M.B.A. selaku direktur Universitas Harkat Negeri Tegal.
2. Bapak Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep selaku ketua prodi keperawatan Universitas Harkat Negeri Kota Tegal
3. Bapak Ns. Candra Andodo, S.Kep, M.Kep. sebagai dosen pembimbing 1 dan ibu Iroma Maulida, SKM, M.Epid sebagai dosen pembimbing 2 yang telah membantu memberikan arahan kepada penulis dan memberi pemahaman dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Segenap dosen dan Staf Prodi D3 Keperawatan Universitas Harkat Negeri Tegal.

Tegal, 30 Juni 2026

Dwi Indah Meylani Gunawan

ABSTRAK

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN *PUZZLE JIGSAW* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH SAAT MENJALANI *HOSPITALISASI*

Gunawan, Dwi Indah Meylani; Andodo, Candra; Maulida, Iroma

Latar belakang: *Hospitalisasi* merupakan suatu kondisi yang berpotensi menimbulkan kecemasan pada anak usia pra sekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi kecemasan pada anak adalah melalui terapi bermain *puzzle jigsaw*. Terapi bermain *puzzle jigsaw* sebagai media distraksi membantu menurunkan tingkat kecemasan selama menjalani *hospitalisasi*. **Tujuan:** Studi kasus ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan terapi bermain *puzzle jigsaw* terhadap kecemasan anak saat menjalani *hospitalisasi*. **Metodologi:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan anak laki laki berusia 4 tahun yang mengalami kecemasan akibat *hospitalisasi* dengan diagnosis medis *Megacolon* di RSUD Kardinah. Implementasi selama 3 hari dengan frekuensi 1 kali sehari pada saat pagi hari. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan orang tua, serta observasi secara langsung terhadap respon anak selama menjalani perawatan, serta menggunakan pengukuran tingkat kecemasan menggunakan instrumen *Facial Image Scale (FIS)* yang dilakukan sebelum dan sesudah intervensi. **Hasil:** Setelah dilakukan penerapan terapi bermain *puzzle jigsaw* diketahui terjadi penurunan kecemasan pengukuran menggunakan *Facial Image Scale (FIS)* dari skor 3 sebelum intervensi menjadi 1 setelah intervensi. **Rekomendasi:** Bagi pasien anak usia pra sekolah yang mengalami kecemasan akibat *hospitalisasi* dapat melakukan terapi bermain *puzzle jigsaw* untuk menurunkan tingkat kecemasan dengan memperhatikan gambar dan keping *puzzle* pada usia anak.

Kata kunci: Terapi bermain *puzzle jigsaw*, kecemasan anak usia pra sekolah, *Facial Image Scale (FIS)*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF JIGSAW PUZZLE PLAY THERAPY TO REDUCE ANXIETY LEVELS IN PRESCHOOL CHILDREN DURING HOSPITALIZATION

Gunawan, Dwi Indah Meylani; Andodo, Candra; Maulida, Iroma

Background: Hospitalization is a condition that can potentially cause anxiety in preschool-aged children. One measure that can be taken to reduce anxiety in children is jigsaw puzzle play therapy. Serving as a form of distraction, jigsaw puzzle play therapy helps lower anxiety levels during hospitalization. **Objective:** This case study aims to describe the application of jigsaw puzzle play therapy for children's during anxiety hospitalization. **Methodology:** This study employed a quantitative research design involving a four-year-old boy diagnosed with megacolon who was experiencing hospitalization-related anxiety at Kardinah Regional General Hospital (RSUD Kardinah). The intervention was implemented over a period of three days, with one session conducted each morning. Data were collected through interviews with the parents and direct observation of the child's responses during treatment, alongside anxiety level measurements using the Facial Image Scale (FIS) administered before and after the intervention. **Results:** Following the implementation of jigsaw puzzle play therapy, a reduction in anxiety was observed-as measured by the Facial Image Scale (FIS) with the score dropping from 3 prior to the intervention to 1 after the intervention. **Recommendation:** Preschool-aged patients experiencing anxiety due to hospitalization may undergo jigsaw puzzle play therapy to reduce their anxiety levels, with the choice of image and puzzle pieces tailored to the child's age.

Keywords: Jigsaw puzzle play therapy, anxiety preschool-aged children, Facial Image Scale (FIS).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR (TA).....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR (TA).....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Bagi Subyek Penelitian	5
2. Manfaat Bagi Tenaga Kesehatan.....	5
3. Manfaat Bagi Tempat Studi Kasus.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Konsep Dasar Kecemasan.....	6
1. Definisi Kecemasan.....	6

2. Manifestasi Klinis Kecemasan	6
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	8
4. Alat Ukur Kecemasan Menggunakan <i>Facial Image Scale (FIS)</i>	9
B. Konsep <i>Hospitalisasi</i> Pada Anak	11
1. Definisi <i>Hospitalisasi</i>	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Hospitalisasi</i>	12
3. Tanda Dan Gejala <i>Hospitalisasi</i>	13
4. Tahap Respon Perilaku <i>Hospitalisasi</i>	13
5. Dampak <i>Hospitalisasi</i>	14
C. Konsep Dasar Anak Usia Pra Sekolah	14
1. Definisi Anak Usia Pra Sekolah	14
2. Karakteristik Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah	15
D. Konsep Terapi Bermain	15
1. Definisi Terapi Bermain	15
2. Manfaat Terapi Bermain	17
3. Jenis-Jenis Terapi Bermain	18
4. Terapi Bermain <i>Puzzle Jigsaw</i>	19
5. Manfaat Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	20
6. Tujuan Terapi Bermain <i>Puzzle Jigsaw</i>	22
E. Kerangka Teori	22
F. Kerangka Konsep	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Subjek Studi Kasus	25
1. Kriteria Inklusi	25
2. Kriteria Eksklusi	25
C. Fokus Penelitian	26
D. Definisi Operasional	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Metode Pengumpulan Data	27
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	28

H. Analisis Data dan Penyajian Data	28
I. Etika Penelitian	28
1. <i>Informed Consent</i>	28
2. <i>Otonomi</i>	28
3. <i>Non malfcience</i>	29
4. <i>Beneficience</i>	29
5. <i>Justice</i>	29
6. <i>Veracity</i>	29
7. Confidentiality	29
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Studi Kasus	30
1. Karakteristik Responden	30
2. Gambaran Implementasi Terapi Bermain <i>Puzzle Jigsaw</i>	30
3. Hasil Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Intervensi	32
B. Pembahasan	33
1. Analisis Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Bermain (Fokus Observasi)	33
2. Analisis Asuhan Keperawatan pada pasien anak usia pra sekolah yang mengalami kecemasan akibat <i>hospitalisasi</i>	34
C. Keterbatasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	26
Tabel 4.1 Hasil Tingkat Kecemasan (<i>FIS</i>) Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Face Image Scale (FIS)</i>	10
Gambar 2. 2 <i>Face Image Scale (FIS)</i>	11
Gambar 2. 3 <i>Puzzle</i> 3-4 tahun (9 keping).....	20
Gambar 2. 4 <i>Puzzle</i> 5-6 tahun (12 keping).....	20
Gambar 2. 5 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. 6 Kerangka Konsep	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	47
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	48
Lampiran 3 Standar Operasional Prosedur	49
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	51
Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>)	53
Lampiran 7 Data Hasil Observasi	54
Lampiran 8 Asuhan Keperawatan.....	55
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	84
Lampiran 10 Lembar Bimbingan Tugas Akhir	86
Lampiran 11 Lembar Revisi Tugas Akhir.....	91