

**GAMBARAN DUKUNGAN KELUARGA DAN TINGKAT STRES
AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN PASCA PRAKTIK KLINIK
DI UNIVERSITAS HARKAT NEGERI KOTA TEGAL**



TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi
Pada Program Studi Diploma III Keperawatan

Oleh:

Nama : Nesya Putri Firnanda

Nim : 23130012

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

**GAMBARAN DUKUNGAN KELUARGA DAN TINGKAT STRES
AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN PASCA PRAKTIK KLINIK
DI UNIVERSITAS HARKAT NEGERI KOTA TEGAL**



Tugas Akhir

Oleh:

Nama : Nesya Putri Firnanda

Nim : 23130012

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PRSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

**Gambaran Dukungan Keluarga Dan Tingkat Stres Mahasiswa
Keperawatan Pasca Praktik Klinik Di Universitas Harkat Negeri
Kota Tegal**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Melaksanakan Tugas Akhir / Skripsi

Oleh :

Nama : Nesya Putri Firnanda

Nim : 23130012

Tegal, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing 1



Ns. Nanda Bachtiar, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0623129601

Pembimbing 2



Ns. Imaniar F, M. Kep

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR (TA)

Gambaran Dukungan Keluarga Dan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Pasca Praktik Klinik Di Universitas Harkat Negeri

Kota Tegal

Oleh :

Nama : Nesya Putri Firmanda

Nim : 23130012

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Universitas Harkat Negeri

Tim Penguji

Ketua Penguji : Ns. Candra Andodo, M.Kep. ()
NIDN. 0012018903

Anggota Penguji I : Ns. M. Ibnu Hasan, M.Kep. ()
NIDN. 0629069103

Anggota Penguji II : Ns. Nanda Bachtiar, M.Kep. ()
NIDN. 0623129601

Tegal, 22 Juli 2026

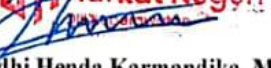
Menyetujui,

Sekolah Vokasi
Dekan



Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc.
NIPY. 10.007.038

Program Studi Diploma III Keperawatan
Ketua Program Studi



Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep.
NIPY. 09. 020. 452

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

NAMA : Nesya Putri Firmanda
NIM : 23130012
Tanda Tangan : 
Tanggal : 18 - September 2026.

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI
FORMULIR LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR (TA)

Gambaran Dukungan Keluarga Dan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Pasca Praktik Klinik Di Universitas Harkat Negeri Kota Tegal

Oleh :

Nama : Nesya Putri Firnanda

Nim : 23130012

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Universitas Harkat Negeri

Tim Penguji

Ketua Penguji : Ns. Candra Andodo, M.Kep. ()
NIDN. 0012018903
Anggota Penguji I : Ns. M. Ibnu Hasan, M.Kep. ()
NIDN. 0629069103
Anggota Penguji II : Ns. Nanda Bachtiar, M.Kep. ()
NIDN. 0623129601

Tegal, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Sekolah Vokasi
Dekan

Program Studi Diploma III Keperawatan


Universitas
Harkat Negeri
Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc.
NIPY. 10.007.038

Ketua Program Studi
Universitas
Harkat Negeri
Tegal

Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep.
NIPY. 09. 020. 452

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bertahan adalah bentuk keberanian yang paling nyata”

Kupersembahkan untuk :

Atas segala ridho dan restu yang Allah SWT berikan kepada saya, maka saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis (Alm. Bapak Agus Ali dan Ibu Esti Pratiwi) karya ini dipersembahkan dengan penuh cinta dan hormat. Untuk Bapak tercinta, yang telah lebih dahulu berpulang, terimakasih atas kasih sayang, nilai kehidupan, dan jejak keteguhan yang tetap hidup dalam setiap langkah. Doa dan kenangan menjadi kekuatan yang tak pernah pudar. Untuk Ibu tercinta, sosok luar biasa yang berjuang sendirian dengan penuh ketulusan, terima kasih atas setiap pengorbanan, doa, dan cinta yang tiada henti. Ketegaran dan kasih sayang yang diberikan menjadi alasan untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses hingga titik ini. Semoga setiap usaha dan pencapaian ini menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasih dan kebanggaan untuk Bapak dan Ibu.
2. Saudara – saudara kandungku (Etika Citrawati, Anggi Mega Nanda, Ardyan Gymnastiar) dan ponakan – ponakanku tersayang (Fadhli Hijazzi Muetik dan Azril Pramudya Nanda) Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang penuh warna. Disetiap tawa, dukungan, dan kebersamaan yang kita lalui, kalian selalu menjadi pusat penguat saat langkah terasa berat dan pengingat bahwa penulis tidak pernah sendiri. Kalian adalah rumah yang selalu memberi hangat, alasan untuk tetap bertahan, dan semangat untuk terus melangkah maju lebih jauh. Semoga setiap langkah kita selalu menjadi kebahagiaan, dan semoga penulis bisa terus menjadi sosok yang membanggakan serta berarti di tengah kalian semua.
3. Untuk diri sendiri yaitu penulis trimakasih sudah bertahan sejauh ini untuk terus melangkah dalam riuhnya perjalanan selama 3 tahun, cobaan datang berkali – kali hebatnya badan ini tidak pernah roboh, terimakasih karna sudah belajar tumbuh untuk menjadi seorang perempuan yang hebat tanpa penopang bahu dan hanya berbekal doa ibu, trimakasih juga atas tekad dan keberanian

yang kuat untuk bisa berubah menjadi lebih baik. Penulis berharap untuk bisa terus membawa mimpi ini terbang lebih jauh dari sekarang.

4. Untuk Moh. Sugiranto, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya atas segala doa, cinta, kesabaran, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama kurang lebih tiga tahun perjalanan bersama. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir dalam setiap proses, menemani di setiap langkah, menguatkan di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah, serta selalu meyakinkan bahwa setiap perjuangan akan berakhir dengan hasil yang indah. Kehadiranmu telah menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan pengorbanan yang telah diberikan senantiasa dibalas dengan kebahagiaan, kesehatan, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap langkah kehidupan. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih yang tulus atas segala cinta, dukungan, dan kebersamaan yang telah menjadi bagian berarti dalam perjalanan hidup penulis.
5. Untuk Inas Adjie Nurhanifah, terima kasih karena selalu hadir di setiap langkah penulis dari masa kita bekerja bersama hingga penulis sampai dititik ini, terutama di saat – saat penulis paling membutuhkan tempat untuk bercerita dan bersandar. Kamu bukan hanya sekadar teman, tapi sosok yang dengan tulus mendengarkan tanpa menghakimi, memberi semangat tanpa lelah, dan tetap tinggal bahkan ketika keadaan tidak mudah. Di setiap dukungan kecil yang kamu berikan, ada kekuatan besar yang membuat penulis terus bertahan dan melangkah. Terima kasih telah menjadi rumah yang hangat di tengah lelah penulis, semoga kebaikanmu selalu kembali dalam bentuk kebahagiaan yang tak terhingga.
6. Untuk teman-teman tercinta di UKM Tari, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan indah yang penuh cerita, tawa, dan makna. Di setiap langkah, gerakan, dan latihan yang kita lalui bersama, kalian bukan hanya sekadar teman, tetapi juga keluarga yang selalu memberi semangat di saat lelah dan menguatkan di saat hampir menyerah. Kebersamaan kita bukan hanya tentang tari, tetapi tentang kenangan yang akan selalu hidup di hati. Terima kasih telah

menghadirkan warna dalam hari – hari penulis, menjadi alasan untuk terus tersenyum, dan mengajarkan penulis arti kebersamaan yang sesungguhnya. Semoga langkah kita ke depan selalu seirama dalam meraih impian, meski suatu saat jalan kita mungkin berbeda.

ABSTRAK

GAMBARAN DUKUNGAN KELUARGA DAN TINGKAT STRES AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN PASCA PRAKTIK KLINIK DI UNIVERSITAS HARKAT NEGERI KOTA TEGAL

Penelitian Deskriptif Kuantitatif Dengan Pendekatan *Cross Sectional*

Oleh: Nesya Putri Firnanda

Latar Belakang: Mahasiswa keperawatan sering menghadapi berbagai tuntutan akademik dan praktik klinik yang cukup berat, sehingga dapat menimbulkan stres akademik, terutama setelah menyelesaikan praktik klinik. Salah satu faktor yang dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi tekanan tersebut adalah dukungan keluarga. Adanya dukungan dari keluarga dapat memberikan rasa nyaman, motivasi, serta membantu mahasiswa menjaga kondisi psikologisnya. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian berjumlah 169 mahasiswa keperawatan semester 4 dan 6 yang telah mengikuti praktik klinik. Sampel penelitian sebanyak 63 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan perhitungan rumus slovin. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dukungan keluarga dan stres akademik. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi serta persentase. **Hasil:** Mayoritas responden berusia 20 tahun sebanyak 32 responden (50,8%). Sebagian besar responden memiliki dukungan keluarga kategori tinggi sebanyak 35 responden (55,6%) dan tingkat stress akademik kategori sedang sebanyak 48 responden (76,2). **Diskusi:** Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dukungan keluarga masih menjadi salah satu faktor penting bagi mahasiswa keperawatan setelah menjalani praktik klinik. Dukungan yang baik membuat mahasiswa menjadi merasa lebih tenang, termotivasi, dan lebih siap menghadapi berbagai tuntutan.

Kata Kunci: Dukungan keluarga, Mahasiswa keperawatan, Praktik klinik, Stres Akademik

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF FAMILY SUPPORT AND ACADEMIC STRESS LEVELS AMONG NURSING STUDENTS AFTER CLINICAL PRACTICE AT HARKAT NEGERI UNIVERSITY, TEGAL CITY

A Quantitative Descriptive Study with a Cross-Sectional Approach

By: Nesya Putri Firnanda

Background: Nursing students often face various academic demands and intensive clinical practice, which may lead to academic stress, particularly after completing their clinical practice. One of the factors that can help students cope with these pressures is family support. Family support provides comfort, motivation, and helps students maintain their psychological well-being. **Methods:** This study employed a quantitative descriptive design with a cross-sectional approach. The study population consisted of 169 fourth- and sixth-semester nursing students who had completed clinical practice. A total of 63 respondents were selected using a purposive sampling technique based on the Slovin formula. Data were collected using family support and academic stress questionnaires. The data were analyzed descriptively and presented as frequency distributions and percentages. **Results:** The majority of respondents were 20 years old, accounting for 32 respondents (50.8%). Most respondents reported a high level of family support, with 35 respondents (55.6%), while the majority experienced a moderate level of academic stress, with 48 respondents (76.2%). **Discussion:** The findings indicate that family support remains an important factor for nursing students after completing clinical practice. Strong family support helps students feel calmer, more motivated, and better prepared to cope with various academic demands and challenges.

Keywords: Family support, Nursing students, Clinical practice, Academic stress.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Stres	7
B. Konsep Stres Akademik.....	8
1. Definisi Stres Akademik	8
2. Gejala Mahasiswa Yang Mengalami Stres Akademik	9
3. Dampak Mahasiswa Yang Mengalami Stres Akademik	10
4. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik.....	10
5. Definisi Stres Akademik Pasca Praktik Klinik.....	15
6. Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Pasca Praktik Klinik	16
7. Dampak Stres Akademik Pasca Praktik Klinik.....	17
C. Konsep Dukungan Keluarga	19
1. Definisi Dukungan Keluarga.....	19
2. Bentuk – bentuk Dukungan Keluarga	20

3. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga.....	21
4. Peran Dukungan Keluarga Pada Mahasiswa.....	22
5. Dukungan Keluarga dalam Konteks Mahasiswa Keperawatan	22
D. Konsep Mahasiswa Keperawatan	23
1. Definisi Mahasiswa Keperawatan.....	23
2. Karakteristik Mahasiswa Keperawatan.....	24
3. Peran dan Tanggung Jawab Mahasiswa Keperawatan.....	24
E. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Akademik Pasca Praktik klinik	25
F. Kerangka Konsep Penelitian.....	27
BAB III METEDEOLOGI PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	28
1. Subyek.....	28
2. Kriteria inklusi dan eksklusi	28
3. Populasi.....	29
4. Sampel.....	29
C. Fokus Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional	31
E. Instrument Penelitian	33
1. Kuesioner dukungan keluarga.....	33
2. Kuesioner tingkat stres akademik	33
F. Metode Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik pengumpulan data	34
2. Metode pengumpulan data	34
3. Pengolahan data	35
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
H. Analisis Data dan Penyajian Data.....	36
1. Penyajian data	36
2. Analisa data.....	37
I. Etika Penelitian.....	37

BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Analisis Univariat	39
1. Karakteristik Responden	39
2. Stres Akademik	41
B. Analisis Bivariat	42
1. Gambaran Dukungan Keluarga Terhadap Stres Akademik.....	42
C. Pembahasan	42
1. Karakteristik Tingkat Semester	42
2. Karakteristik Jenis Kelamin	44
3. Karakteristik Usia.....	45
4. Gambaran Dukungan Keluarga.....	47
5. Gambaran Tingkat Stres Akademik Pasca Praktik Klinik	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Semester	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Usia	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga	40
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Stres Akademik.....	41
Tabel 4.6 Gambaran Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Stres Akademik.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 2 : Kuesioner Dukungan Keluarga	62
Lampiran 3 : Kuesioner Stres Akademik	65
Lampiran 4 : Surat keterangan bebas plagiarisme	69
Lampiran 5: Jadwal pelaksanaan penelitian.....	70
Lampiran 6 : Lembar persetujuan	71
Lampiran 7 : Data Hasil Penelitian	72
Lampiran 8 : Dokumentasi Hasil Penelitian	83
Lampiran 9 : Lembar bimbingan tugas akhir	84
Lampiran 10: Lembar revisi tugas akhir.....	89