

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa. (2025). Penggunaan NSAID dalam praktik klinik. Jakarta: Pustaka Kesehatan.
- Asiamah, N., Mensah, H. K., & Oteng-Abayie, E. F. (2017). General, target, and accessible population: Demystifying the concepts for effective sampling. *Qualitative Report*, 22(6), 1607–1621.
- Asosiasi Reumatologi Indonesia. (2014). Pedoman diagnosis dan pengelolaan artritis. Jakarta: ARI.
- Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2019). *Business research methods* (10th ed.). Boston: Cengage Learning.
- Chan, M., Lim, Y. P., Fan, Y., & Yap, C. W. (2016). Adverse drug reactions in hospitalized patients in Singapore: A prospective study. *Annals of the Academy of Medicine Singapore*, 45(5), 190–199.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Profil kesehatan Indonesia 2023*. Jakarta: Depkes RI.
- Hakim. (2025). Metode Accidental sampling, cara dan contohnya. Deepublishstore.com/blog/penelitian-skripsi/metode-accidental-sampling/.
- Hidayat, A., Putri, W., & Nugroho, F. (2021). Mekanisme kerja NSAID dalam pengobatan inflamasi. *Jurnal Farmasi Indonesia*, 12(2), 45–52.
- Hudaya, I. R. (2023). Hubungan tingkat pengetahuan dan rasionalitas penggunaan OAINS dalam mengatasi nyeri sendi swamedikasi di masyarakat. *Jurnal Farmasi dan Klinik*, 18(1), 33–41.
- Husna, H. I., & Dipahayu, D. (2017). Pengaruh pengetahuan masyarakat terhadap rasionalitas penggunaan analgesik oral non-steroid golongan non-selektif. *Jurnal Kefarmasian Indonesia*, 7(2), 75–82.

- Idacahyati, K., Tita N., Fika N. (2019). Efek samping penggunaan NSAID pada pasien muskuloskeletal. *Jurnal Ilmiah Farmasi*, 8(1), 56–62.
- Iyaza, R. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner penelitian kesehatan. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(1), 20–28.
- Kurniawan, G., Pahlevi, M. R., Wati, H., & Sujatmiko, W. A. (2023). Hubungan tingkat pengetahuan dengan perilaku pasien swamedikasi obat golongan NSAID di Apotek X Banjarmasin. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 9(1), 12–21.
- Landefeld, C. S., & Steinberg, E. P. (2016). The gastrointestinal complications of nonsteroidal anti-inflammatory drugs. *New England Journal of Medicine*, 335(11), 749–759.
- Lovell, R., (2017). The role of COX enzymes in inflammation and its modulation by NSAIDs. *Clinical Pharmacology Review*, 18(3), 201–210.
- Mardiastuti. (2022). Mengenal rumus slovin. [Detik.com/jabar/berita/d.6253944](https://detik.com/jabar/berita/d.6253944).
- Muchlisin. (2021). *Dasar-dasar inflamasi dan terapi farmakologi*. Yogyakarta: Pustaka Medika.
- Notoatmodjo, S. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Analisis data kesehatan masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri. (2022). 7 definisi Pendidikan menurut para ahli. [Kompas.com/skola/read/2022/12/21/120000969/](https://kompas.com/skola/read/2022/12/21/120000969/).
- Ramelia, I. (2020). Penggunaan non-steroid anti-inflammatory drugs dan potensi interaksi obatnya pada pasien muskuloskeletal. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6(2), 98– 105.
- Rismawati, Dimas K., (2020). Perbedaan individu dalam lingkup Pendidikan. 609-article. Teks-1450-1-10.
- Ryan. (2024). *Sejarah dan peran apotek di Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Rodiyana. Nandana A.K., (2021). Karakteristik dan perbedaan individu dalam efektifitas Pendidikan. *Ejournal.unma.ac.id*.
- Satria. (2023). *Imunologi dasar: respon inflamasi tubuh*. Bandung: Alfabeta.
- Subhaktiyasa, A. (2024). Teknik sampling dalam penelitian kesehatan. *Jurnal Statistik Kesehatan*, 9(2), 77–84.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Van Rensburg, C. E. J. (2019). NSAIDs and renal complications: A clinical review. *Pharmacology & Therapeutics*, 200, 1–9.
- Wardhana, I. G. A. (2015). Populasi dan sampel dalam penelitian kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 15–22.
- Widia. (2016). Definisi dan penggolongan usia manusia. [Scribd.com/document/332654544/pengertian-usia](https://www.scribd.com/document/332654544/pengertian-usia).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. (2017). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*.
- Bandura, A. (2019). *Social Cognitive Theory of Learning*.
- Baker, D. W., et al. (2019). Health literacy and gender differences. *Journal of Health Communication*.
- Becker, G. (2018). *Human Capital Theory*.
- Chen, X., et al. (2021). Age and health knowledge. *BMC Public Health*.
- Kim, S., & Lee, H. (2021). Occupational influence on knowledge. *International Journal of Public Health*.
- Marmot, M. (2020). *Social Determinants of Health*.
- McQuail, D. (2020). *Mass Communication Theory*.

- Nguyen, A., et al. (2022). Digital information exposure. *Health Informatics Journal*.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan*.
- Nutbeam, D. (2017). Health literacy framework. *Health Promotion International*.
- Patel, V., et al. (2021). Income and health knowledge. *The Lancet*.
- Sørensen, K., et al. (2021). Health literacy in Europe. *European Journal of Public Health*.
- WHO. (2020). *Social Determinants of Health*.
- WHO. (2021). *Health Literacy Report*.
- Vraga, E., & Bode, L. (2020). Misinformation and health. *Journal of Communication*.
- Zhang, Y., et al. (2020). Education and knowledge level. *Public Health Journal*.