

DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Maulana and E. V. A. I. Eliasa, "No Title," vol. 4, no. 4, pp. 239–252, 2024.
- [2] S. Ratna, S. Watini, and M. Warna, "Implementasi Model Asyik Dalam Pembelajaran Mengenal Konsep Warna Pada Anak Usia Dini," vol. 08, no. September, pp. 1737–1746, 2022.
- [3] R. A. Susanti, "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna pada Anak Usia Dini Melalui Eksperimen Warna di Kelas A TK Mekar Sari Lombok Timur," pp. 83–92, 2022.
- [4] R. Devianti *et al.*, "Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini," vol. 2, no. 2, pp. 88–96, 2025.
- [5] D. Hartanti *et al.*, "Buku Literasi Augmented Reality sebagai Media Pendukung Pembelajaran Aspek Keaksaraan AUD," vol. 6, no. 4, pp. 3100–3110, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2042.
- [6] K. U. Marsa *et al.*, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HURUF ALFABET," vol. 9, no. 1, pp. 102–108, 2025.
- [7] I. Artikel, "VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERBASIS AUGMENTED REALITY," vol. 14, no. April, pp. 98–110, 2023.
- [8] N. Nasution, Y. Darmayunata, and S. Wahyuni, "Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality," vol. 6, no. 6, pp. 6462–6468, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3408.
- [9] M. Fadli, "Penerapan Markerless Augmented Reality Untuk Pengenalan Alfabetik Beserta Objek Pada Anak Berbasis Android," vol. 4, no. 1, 2019.
- [10] A. Romdoniyah, Dedih, "Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, Dan Penerapan),"

Epistemic J. Ilm. Pendidik., vol. 01, no. 02, p. hlm. 153-172, 2022.

- [11] B. Herliyana and T. Masalahah, “Relevansi Teori Perkembangan Piaget dan Erikson dalam Pembentukan Karakter dan Kognisi Anak di Era Digital,” *J. Educ. J. Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling*, vol. 13, no. 1, pp. 29–41, 2025, doi: 10.56013/edu.v13i1.3739.
- [12] F. Malik and R. Marwaha, “Cognitive Development,” *StatPearls*, Apr. 2023, Accessed: Jul. 31, 2026. [Online]. Available: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537095/>
- [13] K. E. Tosolini, S. Damen, M. J. Janssen, and A. E. M. G. Minnaert, “A Piagetian lens on cognitive development of children and youths with congenital deafblindness: a scoping review,” *Front. Educ.*, vol. 10, no. April, pp. 1–17, 2025, doi: 10.3389/feduc.2025.1479668.
- [14] N. P. A. Wahyu Sara, A. Rimbawan, and N. Wayan Nandaryani, “Perancangan buku cerita bergambar keajaiban di kebun nenek sebagai sarana pengenalan kegiatan berkebun untuk mendukung tumbuh kembang anak usia dini,” *J. Desain*, vol. 13, no. 1, pp. 312–313, 2025, [Online]. Available: <https://doi.org/10.30998/jd.v13i1.63>
- [15] T. R. Wahyuni E and A. Husna, “Cultural and Technical Analysis of 12 Basic Principles of Animation in the 2D Short Film ‘Prognosis,’” *Apl. J. Res. Trends Soc. Sci. Humanit.*, vol. 4, no. 2, pp. 217–238, 2025, doi: 10.59110/aplikatif.v4i2.629.
- [16] R. Skarbez, M. Smith, and M. C. Whitton, “Revisiting Milgram and Kishino’s Reality-Virtuality Continuum,” *Front. Virtual Real.*, vol. 2, no. March, pp. 1–8, 2021, doi: 10.3389/frvir.2021.647997.
- [17] H. Hasbullah, A. S. Anas, A. A. G. A. Indrawan, and T. T. Sujaka, “Analisis Pesan Visual Bahaya Virus Covid-19 Dalam Film Animasi ‘Larva,’” *JTIM J. Teknol. Inf. dan Multimed.*, vol. 3, no. 3, pp. 161–168, 2021, doi: 10.35746/jtim.v3i3.167.

- [18] A. H. Agusti and A. N. Alfian, "Multimedia Development Life Cycle Dan User Acceptance Test Pada Media Pembelajaran Interaktif Rumus Matematika," *Bina Insa. Ict J.*, vol. 9, no. 2, p. 147, 2023, doi: 10.51211/biict.v9i2.2223.