

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Y. Ningsih and S. Watini, “Implementasi Model ATIK untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak dalam Kegiatan Menggambar Menggunakan Crayon di PAUD Saya Anak Indonesia,” vol. 5, pp. 646–651, 2022.
- [2] J. Hariarja, R. Siregar, and J. N. Lubis, “Mewarnai sebagai Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini,” vol. 7, no. 4, pp. 4837–4847, 2023, doi: 10.31004/obsesi.v7i4.5158.
- [3] S. L. C. Veldman, M. J. M. C. A. Paw, and T. M. Altenburg, “Physical activity and prospective associations with indicators of health and development in children aged < 5 years : a systematic review,” pp. 1–11, 2021.
- [4] A. Oktarina, S. Fatonah, U. Islam, N. Sunan, and K. Yogyakarta, “PENGAMATAN TENTANG PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN,” vol. 12, no. 1, pp. 31–40, 2021.
- [5] M. Azmita and N. Mahyuddin, “EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peningkatan Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia 4–6 tahun di Taman Kanak-Kanak,” vol. 3, no. 1, pp. 156–164, 2021.
- [6] H. Pratiwi, “BAGI GURU LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DAERAH TERPENCIL THE PROBLEMS OF LEARNING FROM HOME FOR TEACHERS,” vol. 6, pp. 130–144, 2021.
- [7] D. A. Sari, “EXPLORING THE INFLUENCE OF PARENTAL-TEACHER ENGAGEMENT IN PLAY-BASED MATHEMATICAL LEARNING ON

MOTOR DEVELOPMENT AND HEALTH OUTCOMES IN EARLY CHILDHOOD,” vol. 9, no. 3, pp. 941–954, 2025.

- [8] A. Sabri and J. Warmansyah, “Manajemen Layanan Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis ICT pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas,” vol. 6, no. 5, pp. 4067–4076, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i5.2354.
- [9] J. Afrita, “Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Sistem Pendidikan,” vol. 2, no. 12, pp. 3181–3187, 2023.
- [10] M. Akhyar *et al.*, “Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Perplexity AI dalam penulisan tugas mahasiswa pascasarjana,” vol. 4, no. 2, pp. 219–228, 2023, doi: 10.32832/idarah.v4i2.15435.
- [11] M. Yusuf, I. P. Sari, and V. Kristy, “Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi) Sistem Pakar Mencegah Stunting dengan Menentukan Gizi Anak Menggunakan Natural Language Processing (NLP),” vol. 9, no. September, pp. 924–934, 2025.
- [12] A. N. A. S, T. R. Eugene, and E. Nurhayati, “Tantangan Linguistik dalam Pengimplementasian Big Data Berbahasa Indonesia pada Robot Humanoid : Tinjauan dan Rekomendasi,” vol. 1, no. 1, pp. 1–9, 2025.
- [13] J. Z. Nurista *et al.*, “Kontribusi Technology Acceptance Model (TAM) terhadap Technostress pada Guru Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Panti Timur Universitas Negeri Padang , Indonesia dan membentuk karakter siswa . Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 menyatakan bahwa mayoritas guru mengalami beban kerja tambahan akibat keharusan, vol. 4, 2025.
- [14] R. Barrocas, S. Roesch, C. Gawrilow, K. Moeller, M. Grazia, and D. Bono,

- “Putting a Finger on Numerical Development – Reviewing the Contributions of Kindergarten Finger Gnosis and Fine Motor Skills to Numerical Abilities,” vol. 11, no. May, pp. 1–18, 2020, doi: 10.3389/fpsyg.2020.01012.
- [15] B. Of and C. Science, “BULLETIN OF COMPUTER SCIENCE RESEARCH Rekomendasi Berita Berkaitan dengan Menerapkan Algoritma Text Mining dan TF-IDF,” vol. 3, no. 4, pp. 276–282, 2023, doi: 10.47065/bulletincsr.v3i4.266.