

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ISI
PIRINGKU TERHADAP PEMBERIAN MAKAN IBU PADA
BALITA**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi

Jenjang Diploma Tiga

Oleh:

NAMA : RIZKA RAMADHANI PERMATA PUTRI

NIM : 23130006

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

FAKULTAS SEKOLAH VOKASI

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI

2026

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ISI
PIRINGKU TERHADAP PEMBERIAN MAKAN IBU PADA
BALITA**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi

Jenjang Diploma Tiga

Oleh:

NAMA : RIZKA RAMADHANI PERMATA PUTRI

NIM : 23130006

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

FAKULTAS SEKOLAH VOKASI

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI

2026

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No:
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi:
	SEKOLAH VOKASI

**HALAMAN PERSETUJUAN
TUGAS AKHIR (TA)**

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ISI PIRINGKU
TERHADAP PEMBERIAN MAKAN IBU PADA BALITA**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Melaksanakan Tugas Akhir

Oleh:

NAMA : Rizka Ramadhani Permata Putri

NIM : 23130006

Tegal, 30 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Ns. Candra Andodo, M.Kep

NIDN.0012018903


Bdn. Nora Rahmanindar, S.Si, T, M.Keb

NIDN.0613118506

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No:
	Tanggal :
	Revisi:
FORMULIR LEMBAR PENGESEAHAN TUGAS AKHIR	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PENGESAHAN
TUGAS AKHIR (TA)
GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ISI PIRINGKU
TERHADAP PEMBERIAN MAKAN IBU PADA BALITA

Oleh:

Nama : Rizka Ramadhani Permata Putri

Nim : 23130006

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Tim Penguji Dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Ahli
Madya Keperawatan Pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Universitas
Harkat Negeri.

TIM PENGUJI:

Ketua Penguji	: Ns. M. Ibnu Hasan, M.Kep	()
NIDN	: 0629069103	
Anggota Penguji 1	: Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep	()
NIDN	: 0615029303	
Anggota Penguji 2	: Ns. Candra Andodo, M.Kep	()
NIDN	: 0012018903	

Tegal, 22 Juli 2026

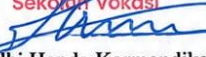
Menyetujui,

Sekolah Vokasi
Dekan

Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc.
NIPY. 10.007.038

Program Studi Diploma III Keperawatan
Ketua Program Studi

Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep
NIPY. 09.020.452

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA : Rizka Ramadhani Permata Putri

NIM : 23130006

Tanda Tangan :



Tanggal : 30 Juni 2026

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Harkat Negeri, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Ramadhani Permata Putri
NIM : 23130006
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Jenis Karya : Tugas Akhir
Skim TA : KTI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada **UNIVERSITAS HARKAT NEGERI Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ISI PIRINGKU TERHADAP PEMBERIAN MAKAN IBU PADA BALITA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini UNIVERSITAS HARKAT NEGERI berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pada Tanggal: 22 Juli 2026

Yang menyatakan



(Rizka Ramadhani Permata Putri) 23130006

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Jika Allah mengetahui ada kebaikan di dalam hatimu, niscaya Dia akan memberikan yang lebih dari yang telah diambil darimu dan Dia akan mengampuni kamu. Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang “

(Q.S Al – Anfal:70)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan dengan segala hormat dan kasih sayang kepada:

1. Kedua orang tuaku, yang selalu mengusahakan Pendidikan anak-anaknya terimakasih atas segala perjuangan, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah di berikan. Setiap langkah penulis hingga titik ini tak lepas dari restu, kerja keras, dan ketulusan dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan. Semoga setiap tetes keringat dan doa yang kau titipkan menjadi cahaya abadi dalam hidupku, dan semoga kebahagiaan selalu menyertaimu.
2. Kepada saudara dan keponakan yang selalu mendukung dan memberi semangat, terimakasih atas kelucuan kalian yang membuat saya semangat dan senang, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini hingga sekarang.
3. Kepada teman-teman yang sudah saling membantu dan memberi semangat satu sama lain, terimakasih untuk semua kebersamaan dan waktu yang sudah dihabiskan bersama untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Untuk diri saya Rizka Ramadhani Permata Putri terimakasih telah kuat dan bertahan sampai saat ini yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan perkuliahan ataupun proses penyusunan tugas akhir ini, terimakasih sudah berdiri tegak dan mampu membuktikan bahwa kamu bisa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ISI PIRINGKU TERHADAP PEMBERIAN MAKAN IBU PADA BALITA” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang Diploma Tiga. Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Sudirman Said, Ak., M.B.A. selaku Direktur Universitas Harkat Negeri Kota Tegal.
2. Dr. Apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., Msc selaku Dekan Universitas Harkat Negeri Kota Tegal.
3. Ns. Ardhi Henda Karmandika, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan di Universitas Harkat Negeri Kota Tegal.
4. Ns. Candra Andodo, M.Kep, selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis, mulai dari proses penyusunan hingga menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
5. Bdn. Nora Rahmanindar, S.Si.T, M.Keb, selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis, mulai dari proses penyusunan hingga menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
6. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mengusahakan perkuliahan saya sesulit apapun.
7. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis

ABSTRAK

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ISI PIRINGKU TERHADAP PEMBERIAN MAKAN IBU PADA BALITA

Putri, Rizka Ramadhani Permata; Andodo, Candra; Rahmanindar, Nora

Latar Belakang: Permasalahan gizi pada balita masih menjadi salah satu masalah kesehatan utama di Indonesia yang memerlukan perhatian serius. Salah satu upaya untuk meningkatkan status gizi balita adalah melalui edukasi gizi menggunakan alat peraga Isi Piringku sebagai media pembelajaran. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui gambaran pengetahuan dan keterampilan ibu yang memiliki balita terhadap konsep Isi Piringku sebelum dan sesudah diberikan edukasi. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 40 ibu yang memiliki balita di Posyandu dan Kelas Balita Kelurahan Gandasuli, Wilayah Kerja Puskesmas Pamaran Brebes. **Hasil:** Sebagian besar responden berusia 24–34 tahun (57,5%), berpendidikan SMA/SMK (57,5%), bekerja sebagai ibu rumah tangga (67,5%), dan memiliki pendapatan 2–3 juta rupiah (90,0%). Sebelum edukasi, pengetahuan ibu berada pada kategori kurang (30,0%), cukup (35,0%), dan baik (35,0%). Setelah edukasi, seluruh responden (100,0%) memiliki pengetahuan kategori baik. Keterampilan ibu sebelum edukasi menunjukkan 57,5% terampil dan 42,5% tidak terampil, sedangkan setelah edukasi seluruh responden (100,0%) berada pada kategori terampil. **Kesimpulan:** Edukasi menggunakan alat peraga Isi Piringku mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu dalam pemberian makan balita. Media edukasi yang menarik dan mudah dipahami dapat menjadi alternatif efektif untuk meningkatkan pemahaman ibu mengenai gizi seimbang sehingga mendukung penerapan pola makan sehat pada balita.

Kata Kunci: Gizi Seimbang, Ibu Balita, Isi Piringku.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF MOTHERS' KNOWLEDGE AND SKILLS REGARDING THE "ISI PIRINGKU" CONCEPT IN FEEDING TODDLERS

Putri, Rizka Ramadhani Permata; Andodo, Candra; Rahmanindar, Nora

Background: Nutritional problems among children under five remain one of the major public health concerns in Indonesia. One effort to improve mothers' knowledge and skills regarding appropriate feeding practices is nutrition education using the *Isi Piringku* (My Plate) educational tool as a learning medium. **Objective:** This study aimed to describe the knowledge and skills of mothers with children under five regarding the *Isi Piringku* concept before and after receiving nutrition education. **Methods:** This study employed a quantitative method with a pretest–posttest design. The sample consisted of 40 mothers with children under five who attended Posyandu and Toddler Classes in Gandasuli Village, within the working area of Pamaran Public Health Center, Brebes. Data were collected using knowledge questionnaires and observation sheets for skills, and the results were analyzed descriptively. **Results:** Most respondents were 24–34 years old (57.5%), had completed senior high school/vocational high school (57.5%), were housewives (67.5%), and had a family income of IDR 2–3 million per month (90.0%). Before the educational intervention, mothers' knowledge was categorized as poor (30.0%), fair (35.0%), and good (35.0%). After the education, all respondents (100.0%) achieved a good level of knowledge. Regarding skills, 57.5% of mothers were categorized as skilled and 42.5% as unskilled before the education. Following the educational intervention, all respondents (100.0%) were categorized as skilled. **Conclusion:** The findings showed changes in the knowledge and skills of mothers after receiving nutrition education using the *Isi Piringku* educational tool. Following the education, all respondents demonstrated good knowledge and skilled practices. The *Isi Piringku* educational tool can be utilized as an easy-to-understand nutrition education medium to support the implementation of balanced nutrition for children under five.

Keywords: Balanced Nutrition, Mothers of Children Under Five, Isi Piringku.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ivi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Balita	6
B. Konsep Isi Piringku.....	8
C. Alat Peraga Isi Piringku	10
D. Pengetahuan Gizi Seimbang	10
E. Keterampilan Pemberian Gizi Seimbang.....	12
F. Kerangka Teori.....	13
G. Kerangka Konsep	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14

A. Rencana Penelitian	14
B. Subyek Penelitian.....	14
C. Fokus Studi	15
D. Definisi Oprasional	15
E. Instrumen Penelitian.....	16
F. Metode Pengumpulan Data	18
G. Lokasi dan Waktu	18
H. Analisis Data	18
I. Penyajian Data	18
J. Etika Studi Kasus	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Karakteristik Responden	21
B. Gambaran Pengetahuan Ibu Terhadap Isi Piringku	25
C. Gambaran Keterampilan Ibu Terhadap Isi Piringku	26
D. Pembahasan Karakteristik Responden	27
E. Pembahasan Gambaran Pengetahuan Dan Keterampilan	31
F. Keterbatasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pola Makan Balita.....	8
Tabel 2 Definisi Oprasional	15
Tabel 3 Distribusi Karakteristik Usia Ibu	21
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Usia Anak	21
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Anak Ke.....	22
Tabel 6 Distribusi Sumber Informasi	22
Tabel 7 Distribusi Pekerjaan Ibu.....	23
Tabel 8 Distribusi Pendidikan Ibu.....	24
Tabel 9 Distribusi Pendapatan Ibu	24
Tabel 10 Kuisisioner Pre Test.....	25
Tabel 11 Kuisisioner Post Test	25
Tabel 12 Keterampilan Pre Test.....	26
Tabel 13 Keterampilan Post test	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Isi Piringku	9
-----------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	43
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	44
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	46
Lampiran 4 Keterangan Bebas Plagiarisme	56
Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	57
Lampiran 6 Informed Consent.....	58
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian	61
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	69
Lampiran 9 Lembar Bimbingan.....	71
Lampiran 10 Lembar Revisi Tugas Akhir	76

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

ARTI LAMBANG

1. % : Persentase
2. < : Kurang dari
3. > : Lebih dari
4. ≤ : Kurang dari atau sama dengan
5. ≥ : Lebih dari atau sama dengan

ARTI SINGKATAN

1. BB/U : Berat Badan menurut Umur
2. D3 : Diploma Tiga
3. HP : Handphone
4. IRT : Ibu Rumah Tangga
5. Posyandu : Pos Pelayanan Terpadu
6. SD : Sekolah Dasar
7. SMA : Sekolah Menengah Atas
8. SMK : Sekolah Menengah Kejuruan
9. SMP : Sekolah Menengah Pertama
10. SSGI : Survei Status Gizi Indonesia
11. S1 : Strata Satu
12. WHO : World Health Organization
13. MP-ASI : Makanan Pendamping Air Susu Ibu

ARTI ISTILAH

1. Analisis Univariat : Analisis penelitian secara deskriptif.
2. Balita : Anak yang berusia di bawah lima tahun (12–59 bulan).
3. Edukasi : Proses pemberian informasi atau pengetahuan.
4. Edukasi Gizi : Upaya pemberian informasi mengenai gizi.
5. Gizi Seimbang : Susunan makanan yang mengandung zat gizi.
6. Home Visit : Kegiatan kunjungan ke rumah responden.
7. Isi Piringku : Panduan gizi seimbang dari Kementerian Kesehatan.
8. Keterampilan : Kemampuan seseorang melakukan suatu tindakan.
9. Kuesioner : Alat pengumpulan data berupa daftar pertanyaan.

- 10. Observasi : Teknik pengumpulan data dalam pengamatan langsung.
- 11. One Group : Desain penelitian yang menggunakan satu kelompok.
- 12. Pengetahuan : Hasil dari proses mengetahui yang diperoleh.
- 13. Pemberian Makan : Tindakan ibu kepada balita sesuai kebutuhan gizinya.
- 14. Post-test : Hasil yang dilakukan setelah pemberian intervensi.
- 15. Pre-test : Hasil yang dilakukan sebelum pemberian intervensi.
- 16. Responden : Individu yang menjadi subjek dan memberikan data.
- 17. Teaching Aid :Media atau alat bantu yang digunakan dalam edukasi.