

**IMPLEMENTASI TERAPI *PUZZLE* EKSPRESI TERHADAP TINGKAT
HALUSINASI PENGLIHATAN PADA PASIEN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
KALIGANGSA**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Pada
Program Studi DIII Keperawatan

Oleh :

Nama : Seli Puspita Sari

NIM : 23130013

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

**IMPLEMENTASI TERAPI *PUZZLE* EKSPRESI TERHADAP TINGKAT
HALUSINASI PENGLIHATAN PADA PASIEN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
KALIGANGSA**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Pada
Program Studi DIII Keperawatan

Oleh :

Nama : Seli Puspita Sari

NIM : 23130013

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR (TA)

IMPLEMENTASI TERAPI *PUZZLE* EKSPRESI TERHADAP TINGKAT HALUSINASI PENGLIHATAN PADA PASIEN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS

KALIGANGSA

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Melaksanakan Tugas Akhir

Oleh:

Nama : Seli Puspita Sari

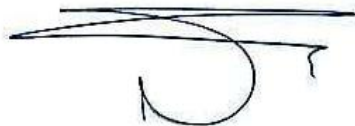
NIM : 23130013

Tegal, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II




Ns. Nanda Bachtiar, S.Kep., M.Kep

Ns. Yudha Prasetya, S.Kep., M.Kep

NIDN.0623129601

NIDN.

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No:
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PENGESEHAN TUGAS AKHIR	Revisi:
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI TERAPI *PUZZLE* EKSPRESI TERHADAP TINGKAT
HALUSINASI PENGLIHATAN PADA PASIEN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KALIGANGSA

Oleh:

Nama : Seli Puspita Sari

NIM 23130013

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Tim Penguji Dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Ahli
Madya Keperawatan Pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Universitas
Harkat Negeri.

TIM PENGUJI:

Ketua Penguji	: Ns.Ardhi Henda Karmandika, M.Kep	()
NIDN	0615029303	
Anggota Penguji 1	: Ns. Candra Andodo, M.Kep	()
NIDN	0012018903	
Anggota Penguji 2	Ns. Nanda Bachtiar, M.Kep	()
NIDN	0623129601	

Tegal, 22 Juli 2026

Menyetujui,

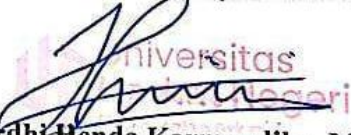
Sekolah Vokasi
Dekan


Universitas
Harkat Negeri
Sekolah Vokasi

Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc.

NIPY. 10.007.038

Program Studi Diploma III Keperawatan
Ketua Program Studi


Universitas
Harkat Negeri
Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep
NIPY. 09.020.452

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini Adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar**

NAMA : SELI PUSPITA SARI

NIM : 23130013

Tanda Tangan :



Tanggal

: 15 September 2026.

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Harkat Negeri, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: SELI PUSPITA SARI
NIM	: 23130013
Program Studi	: Diploma III Keperawatan
Jenis Karya	: Tugas Akhir
Skim TA	: KTI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UNIVERSITAS HARKAT NEGERI **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Dalam format sentence case (hanya huruf awal judul yang kapital, sisanya huruf kecil kecuali nama diri), menjadi:

Implementasi terapi *puzzle* ekspresi terhadap tingkat halusinasi penglihatan pada pasien di wilayah kerja Puskesmas Kaligangsa

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini UNIVERSITAS HARKAT NEGERI berhak menyimpan, mengalihmedis/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pada Tanggal : 15 September 2026

Yang menyatakan



(Seli Puspita Sari) 23130013

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Terapi *Puzzle* Ekspresi dalam Menurunkan Tingkat Halusinasi Penglihatan pada Pasien Halusinasi DiWilayah Kerja Puskesmas Kaligangsa”. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi Diploma III Keperawatan Di Universitas Harkat Negeri Kota Tegal.

Dalam Penyusunan dan Penulisan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak . Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sudirman Said, Ak., M.B.A. selaku Direktur Universitas Harkat Negeri Kota Tegal.
2. Dr. Apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., Msc selaku Dekan Universitas Harkat Negeri Kota Tegal.
3. Ns. Ardhi Henda Karmandika, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan di Universitas Harkat Negeri Kota Tegal.
4. Ns. Nanda Bachtiar, S.Kep., M.Kep, selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, ilmu yang berharga, serta memotivasi dan dorongan kepada penulis, mulai dari proses penyusunan hingga menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
5. Ns. Yudha Prasetya, S.Kep., M.Kep. selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, ilmu yang berharga, serta memotivasi dan dorongan kepada penulis, mulai dari proses penyusunan hingga menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
6. Kepada mamah saya yang senantiasa mendoakan dan mengusahakan yang terbaik untuk saya hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
7. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan tugas akhir. Oleh karena itu, penulis minta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt, senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridha-Nya kepada kita semua

Tegal, 29 Juni 2026



Seli Puspita Sari

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Hidup bisa terasa berat, terutama jika kamu mencoba memikul semuanya
sekaligus. Bagian dari tumbuh dewasa dan memasuki babak baru dalam hidupmu
adalah tentang menangkap dan melepaskan.”

-Taylor Swift-

Orang lain ngga akan bisa paham *sttaggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka
ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun
ngga ada tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga denga
apa yang kita perjuangkan hari ini.

Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak
ada artinya

-Penulis-

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukue kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya dan memberikan kemudahan.

Karya Tulis Ilmiah ini saya dedikasikan untuk :

- 1 Terima kasih atas semangat belajar dan kerja keras yang senantiasa Mamah tunjukkan. Meskipun tidak merasakan bangku perkuliahan, Tetapi Mamah selalu berpesan bahwa seorang perempuan harus berpendidikan tinggi agar memiliki martabat dan tidak dipandang sebelah mata. Terima kasih telah mengusahakan segala hal demi anak perempuanmu ini. Terima kasih pula atas doa yang tak kunjung putus, pengorbanan, serta kasih sayang tanpa batas yang menyertai setiap langkahku. Mamah adalah alasan utama penulis untuk terus berjuang dan bukti bahwa cinta seorang ibu adalah kekuatan terbesar.
- 2 Kedua kakak penulis tersayang, terima kasih atas dukungan selama proses penyusunan tugas akhir dan selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
- 3 Terima kasih kepada mbah, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dan selalu menemani penulis dalam suka dan duka termasuk dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- 4 Teman-teman di bangku perkuliahan yang tidak bisa disebutkan satu-satu, terima kasih atas kebersamaan luar biasa selama menempuh pendidikan di jurusan ini, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa serta saling menyemangati dalam setiap proses yang dilalui.
- 5 Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Fahrezi Afri Aditya S.H. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya, dan telah menjadi rumah pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan,

mendengarkan keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah, Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

- 6 *Last but not least*, anak perempuan terakhir dan harapan terakhir orang tuanya. Seli Puspita Sari, Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap Ikhlas meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

ABSTRACT

IMPLEMENTASI TERAPI *PUZZLE* EKSPRESI TERHADAP TINGKAT HALUSINASI PENGLIHATAN PADA PASIEN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KALIGANGSA

Sari, Seli Puspita; Bachtiar, Nanda; Prasetya, Yudha

Latar belakang : Halusinasi penglihatan merupakan gangguan persepsi sensori yang dapat menyebabkan ketakutan, kecemasan, menarik diri, dan kesulitan membedakan kenyataan. Salah satu intervensi nonfarmakologis untuk membantu mengontrol halusinasi adalah terapi *puzzle* ekspresi. Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi terapi *puzzle* ekspresi dalam meningkatkan kemampuan mengontrol halusinasi penglihatan pada pasien halusinasi di wilayah kerja Puskesmas Kaligangsa. **Metodologi :** Penelitian ini menggunakan metode studi kasus deskriptif pada dua pasien dengan gangguan persepsi sensori: halusinasi penglihatan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, pengkajian keperawatan, dan instrumen halusinasi penglihatan. Implementasi dilakukan selama tujuh hari melalui Strategi Pelaksanaan (SP) pasien dan keluarga yang dikombinasikan dengan terapi *puzzle* ekspresi. **Sampel :** Dalam penelitian ini menggunakan dua responden. **Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan pasien dalam mengontrol halusinasi penglihatan. Skor halusinasi pasien 1 menurun dari 8 menjadi 3, sedangkan pasien 2 dari 10 menjadi 4. Pasien lebih mampu mengenali halusinasi, melakukan teknik menghardik, berinteraksi, dan melakukan aktivitas positif sebagai pengalihan. **Saran :** Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan perpustakaan bagi Program Studi D3 Keperawatan.

Kata kunci: Gangguan Persepsi Sensori, Halusinasi Penglihatan, Terapi *Puzzle* Ekspresi.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF EXPRESSIVE PUZZLE THERAPY ON THE LEVEL OF VISUAL HALLUCINATIONS IN PATIENTS IN THE KALIGANGSA COMMUNITY HEALTH CENTER WORKING AREA

Sari, Seli Puspita; Bachtiar, Nanda; Prasetya, Yudha

Background: Visual hallucinations are sensory perception disorders that can cause fear, anxiety, social withdrawal, and difficulty distinguishing reality from hallucinations. One non-pharmacological intervention to help control hallucinations is expression puzzle therapy. This study aimed to determine the implementation of expression puzzle therapy in improving the ability to control visual hallucinations in patients with hallucinations in the working area of Kaligangsa Public Health Center. **Methodology:** This study used a descriptive case study method involving two patients with nursing diagnoses of sensory perception disorders: visual hallucinations. Data were collected through interviews, observations, nursing assessments, and visual hallucination instruments. The intervention was carried out for seven days through the implementation strategy (SP) for patients and families combined with expression puzzle therapy. **Results:** The results showed an improvement in patients' ability to control visual hallucinations. The hallucination score of patient 1 decreased from 8 to 3, while patient 2 decreased from 10 to 4. Patients were better able to recognize hallucinations, apply rejection techniques, interact with others, and perform positive activities as a distraction. **Conclusion:** Expression puzzle therapy can help improve the ability of patients with visual hallucinations to control their hallucinations. **Suggestion:** This study is expected to be used as a reference material for the D3 Nursing Study Program library.

Keywords: Sensory Perception Disorder, Visual Hallucinations, Expression Puzzle Therapy.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRACK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, ISTILAH	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat bagi Pasien	5

2. Manfaat bagi Institusi dan Pendidikan	6
3. Manfaat bagi Peneliti	6
4. Manfaat bagi Masyarakat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Halusinasi	7
1. Definisi Halusinasi	7
2. Definisi Halusinasi Penglihatan	8
3. Jenis-Jenis Halusinasi	9
4. Tanda dan Gejala Halusinasi Penglihatan	10
5. Etiologi Halusinasi	11
6. Patofisiologi Halusinasi	13
7. Rentan Respon Halusinasi	15
8. Dampak Halusinasi Penglihatan	16
9. Penatalaksanaan Farmakologi	17
B. Konsep Terapi Non Farmakologi	18
1. Definisi Terapi Non Farmakologi	18
2. Jenis Terapi Non Farmakologi pada Pasien Gangguan Jiwa	19
3. Manfaat Terapi Non Farmakologis pada Pasien Halusinasi	21
C. Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi	22
1. Definisi Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi	22
2. Tujuan Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi	23
3. Prinsip dan Mekanisme Kerja Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi	23
4. Media dan Alat yang digunakan dalam Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi	24
5. Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi	24
6. Waktu dan Frekuensi Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi	25

D. Hubungan Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi dengan Mengontrol Halusinasi.....	26
1. Dasar Teori Dari Penelitian Sebelumnya	26
2. Mekanisme Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi dalam Meningkatkan Fokus Emosi dan Persepsi Realita	26
3. Alasan Terapi <i>Puzzle</i> Ekspresi pada Halusinasi Penglihatan	27
E. Konsep Asuhan Keperawatan Halusinasi	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Subjek Studi Kasus.....	45
1. Kriteria Inklusi	45
2. Kriteria Eksklusi.....	45
C. Fokus Studi Kasus	46
D. Definisi Oprasional	46
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	48
3. Alat dan Bahan Studi Kasus.....	48
4. Jenis Data	49
F. Metode Pengumpulan Data	51
1. Pelaksanaan Pengambilan Data dan Jadwal Ketentuan	53
G. Pengolahan Data dan Analisa Data	54
H. Etika Studi Kasus	54
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Studi Kasus	56
1. Pengkajian.....	56

2. Analisis Data	71
3. Diagnosa Keperawatan.....	75
4. Intervensi Keperawatan.....	76
5. Implementasi Keperawatan	78
6. Evaluasi Keperawatan	83
B. Pembahasan	87
1. Pengkajian	87
2. Diagnosa Keperawatan.....	90
3. Intervensi Keperawatan.....	92
4. Implementasi Keperawatan	95
5. Evaluasi Keperawatan	98
C. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Table 1 Strategi Pelaksanaan.....	40
Table 2 Definisi Operasional Pasien Dengan Halusinasi Penglihatan.....	46
Table 3 Identitas Klien	56
Table 4 Instrumen Penelitian Pasien 1	58
Table 5 Instrumen Penelitian Pasien 2	60
Table 6 Konsep Diri	62
Table 7 Hubungan Sosial	64
Table 8 Status Mental.....	64
Table 9 Analisis Data Pasien I Tn.N	71
Table 10 Analisis Data Pasien II Ny.W	73
Table 11 Diagnosa keperawatan pasien I pada Tn.N	75
Table 12 Diagnosa keperawatan pasien II pada Ny.W	75
Table 13 Intervensi Keperawatan.....	76
Table 14 Implementasi Keperawatan Pasien I Tn.N	78
Table 15 Implementasi Keperawatan Pasien II Ny.W.....	80
Table 16 Evaluasi Keperawatan Pasien I Tn.N	83
Table 17 Hasil Akhir Pasien 1 Tn. N.....	84
Table 18 Evaluasi Keperawatan Pasien II Ny.W.....	85
Table 19 Hasil Akhir Pasien 2 (Ny.W).....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rentan Respon Halusinasi.....	15
Gambar 2 <i>Puzzle</i> Ekspresi.....	22
Gambar 3 Metode Pengumpulan Data	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian/Pengambilan Data	115
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	116
Lampiran 3 SOP dan atau Instumen Penelitian.....	117
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme/ <i>Similarity Check</i>	127
Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	128
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>)	129
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian/ Pengkajian	131
Lampiran 8 Asuhan Keperawatan	139
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	210
Lampiran 10 Lembar Bimbingan Tugas Akhir	212
Lampiran 11 Lembar Revisi Ujian Tugas Akhir (TA)	219

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, ISTILAH

SP	: Strategi Pelaksanaan
SOP	: Standar Operasional
SP1.P	: Strategi Pelaksanaan 1 Pasien
SP2.P	: Strategi Pelaksanaan 2 Pasien
SP3.P	: Strategi Pelaksanaan 3 Pasien
SP4.P	: Strategi Pelaksanaan 4 Pasien
SP1.K	: Strategi Pelaksanaan 1 Keluarga
SP2.K	: Strategi Pelaksanaan 2 Keluarga
SP3.K	: Strategi Pelaksanaan 3 Keluarga
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SDKI	: Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia
SLKI	: Standar Luaran Keperawatan Indonesia
SIKI	: Standar Intervensi Keperawatan Indonesia
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
RSJ	; Rumah Sakit Jiwa
Tn.	: Tuan
Ny.	: Nyonya
S	: Subjektif
O	: Objektif
A	: <i>Assesment</i>
P	: <i>Pleaning</i>
N	: Nadi
TD	: Tekanan Darah
S	: Suhu
SPO2	: Saturasi Oksigen
Mmhg	: Milimeter air raksa
° C	: Derajat celcius

Pre-test	: Pengukuran sebelum diberikan intervensi
Post-test	: Pengukuran setelah diberikan intervensi
%	: Presentase
√	: Tanda cek atau pilihan jawaban
/	: Menunjukkan pilihan atau hubungan antar istilah
—	: Sampai dengan rentang nilai
:	: Menunjukan perbandingan yang jelas
≥	: Lebih dari atau sama dengan
≤	: Kurang dari atau sama dengan