

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian.



POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA

Nomor : 02.03/P3M.PHB/I/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SMA AL-IRSYAD
 Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi dosen Politeknik Harapan Bersama Tegal, maka Kami dari Unit Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) bermaksud menugaskan nama-nama dibawah ini:

No	Nama	Keterangan
1.	apt. Meliyana Perwita Sari, M.Farm.	Ketua
2.	Dr. Ahmad Sunardi, M.Pd,	Anggota
3.	Luwiana,	Mahasiswa
4.	Suci Trimulyani	Mahasiswa

Untuk melaksanakan Permohonan Izin kegiatan penelitian dengan judul
**"PENGARUH PENINGKATAN PENGETAHUAN DAGUSIBU DENGAN PEMBERIAN LEAFLET
 BERBAHASA INDONESIA PADA SISWA SMA AL-IRSYAD"** pada bulan Januari 2025.

Demikian permohonan ini kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Tegal, 1 Januari 2025

Kepala P3M

Muhammad Fikri Hidayattullah, S.T., M.Kom
 NIP. 09.016.307

Lampiran 2. Surat balasan penelitian



YAYASAN PERGURUAN AL-IRSYAD TEGAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA AL-IRSYAD TEGAL
“ TERAKREDITASI A “

Alamat : Jln Gajahmada No. 128 ☎ (0283) 356869 Tegal – 52113
 E-mail : sma.alirsyadtegal@gmail.com Web: www.sma-alirsyadtegal.sch.id

Nomor : 069/E.17/SMA-ALIR/I/2025

Lamp : -

Hal : Persetujuan Penelitian

Kepada Yth.

Ketua Tim Peneliti

D3 Farmasi Politeknik Harapan Bersama

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan izin penelitian yang telah Bapak/Ibu sampaikan kepada SMA Al-Irsyad Kota Tegal, kami dengan ini memberikan persetujuan kepada tim peneliti dari D3 Farmasi Politeknik Harapan Bersama untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"Pengaruh Peningkatan Pengetahuan Dagusibu dengan Pemberian Leaflet Berbahasa Indonesia pada Siswa SMA Al-Irsyad Kota Tegal"**.

Kami berharap penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat, khususnya bagi siswa SMA Al-Irsyad Kota Tegal. Jika terdapat hal-hal yang perlu dikonfirmasi lebih lanjut, silakan menghubungi kami melalui kontak yang tersedia.

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Tegal, 25 Januari 2025

Kepala Sekolah

SMA Al-Irsyad Kota Tegal



SAKURI, S.Pd., M.Pd.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Ketua Yayasan Perguruan Al-Irsyad Kota Tegal;
2. Arsip.

Lampiran 3. Surat penelitian selesai.



YAYASAN PERGURUAN AL-IRSYAD TEGAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA AL-IRSYAD TEGAL
“ TERAKREDITASI A ”

Alamat : Jln Gajahmada No. 128 ☎ (0283) 356869 Tegal – 52113
 E-mail : sma.alirsyadtegal@gmail.com Web : www.sma-alirsyadtegal.sch.id

Nomor : 072/E.7/SMA-ALIR/II/2025
 Lamp : -
 Hal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Kepada Yth.
 Ketua Tim Peneliti
 D3 Farmasi Politeknik Harapan Bersama

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat,

Sehubungan dengan telah selesainya penelitian yang dilakukan oleh Tim dosen D3 Farmasi Politeknik Harapan Bersama dengan judul "**Pengaruh Peningkatan Pengetahuan Dagusibu dengan Pemberian Leaflet Berbahasa Indonesia pada Siswa SMA Al-Irsyad Kota Tegal**", kami menyatakan bahwa penelitian tersebut telah selesai dilaksanakan di SMA Al-Irsyad Kota Tegal.

Kami mengapresiasi kerja sama yang telah terjalin selama proses penelitian dan berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam peningkatan pengetahuan siswa terkait Dagusibu.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Tegal, 1 Februari 2025

Kepala Sekolah

SMA Al-Irsyad Kota Tegal



SAKURI, S.Pd., M.Pd.

Tembusan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Perguruan Al-Irsyad Kota Tegal;
2. Arsip.

Lampiran 4. Format kuisoner dan kunci jawaban

KUISIONER DAGUSIBU**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin : L/P

Tempat, Tanggal Lahir :

Kelas :

Jurusan :

No. HP :

B. PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling sesuai.

PENGETAHUAN DAGUSIBU

NO.	PERTANYAAN	BENAR	SALAH
DAPATKAN OBAT DENGAN BENAR			
1.	Sebelum menggunakan obat, selalu periksa tanggal kedaluwarsa.	✓	
2.	Obat keras dapat dibeli tanpa resep dokter di supermarket terdekat.		✓
3.	Obat bebas terbatas dapat dibeli tanpa resep dokter tetapi tetap perlu perhatian khusus dalam penggunaannya.	✓	
4.	Mengambil obat dari teman atau keluarga tanpa resep adalah cara yang aman untuk mendapatkan obat yang dibutuhkan.		✓
5.	Pemeriksaan kemasan obat untuk memastikan tidak ada kerusakan atau segel yang rusak adalah langkah penting sebelum mendapatkan obat.	✓	
6.	Obat narkotika dan psikotropika hanya dapat diperoleh dengan resep dari dokter.	✓	
GUNAKAN OBAT DENGAN BENAR			
7.	Antibiotika harus selalu dihabiskan sesuai dengan resep dokter meskipun gejala sudah hilang.	✓	
8.	Obat dapat diminum kapan saja tanpa memperhatikan jadwal yang telah ditentukan.		✓

NO.	PERTANYAAN	BENAR	SALAH
9.	Membaca petunjuk penggunaan pada label obat penting untuk memastikan dosis dan frekuensi yang tepat.	✓	
10.	Ibu hamil dan menyusui boleh mengonsumsi obat apa saja tanpa perlu menanyakan kepada dokter atau apoteker.		✓
11.	Obat yang diminum sebelum makan sebaiknya diminum 30 menit sebelum makan, atau disesuaikan obat dan petunjuk dari apoteker.	✓	
12.	Obat yang harus diminum tengah malam sesudah makan dapat dikonsumsi dengan roti atau sedikit nasi sebelum minum obat.	✓	
13.	Jika dokter meresepkan obat dengan aturan minum 2x1, artinya obat tersebut dapat dikonsumsi dengan jarak waktu 8 jam.		✓
SIMPAN OBAT DENGAN BENAR			
14.	Obat harus disimpan di tempat yang kering dan sejuk, jauh dari sinar matahari langsung.	✓	
15.	Simpan semua obat dalam satu wadah tanpa kemasan aslinya untuk menghemat ruang.		✓
16.	Obat harus disimpan jauh dari jangkauan anak-anak untuk mencegah keracunan.	✓	
17.	Sesuaikan suhu penyimpanan obat dengan tempat penyimpanan yang dianjurkan.	✓	
BUANG OBAT DENGAN BENAR			
18.	Label dari wadah obat harus dihilangkan sebelum membuang obat.	✓	
19.	Sediaan obat kapsul, tablet, atau bentuk padat lainnya, dapat dibuang langsung tanpa dihancurkan terlebih dahulu.		✓
20.	Obat antibiotika harus dibuang bersama wadahnya dengan menghilangkan label obat terlebih dahulu.	✓	

Lampiran 5. Surat validasi Apoteker

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : apt. Dwi Sari Astuti, S.Farm.

STRA : IK00001618303256

Expert Judgement : Apoteker

Telah meneliti dan memeriksa instrument penelitian yang berjudul "**PENGARUH PENINGKATAN PENGETAHUAN DAGUSIBU DENGAN PEMBERIAN LEAFLET BERBAHASA INDONESIA**".

Setelah dilakukan analisis yang mendalam dan versi seperlunya maka saya selaku *experts judgement* atau validator yang ditunjuk, dengan ini menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan dibuat agar digunakan sebagaimana semestinya.

Tegal, 17 Desember 2024

Validator,



apt. Dwi Sari Astuti, S.Farm.

Lampiran 6. Surat validasi Apoteker dan Farmasi Klinik

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : apt. Anggy Rima Putri, M.Farm.

STRA : 19880601/STRA-UMP/2011/27917

Expert Judgement : Apoteker dan Farmasi Klinik

Telah meneliti dan memeriksa instrument penelitian yang berjudul "**PENGARUH PENINGKATAN PENGETAHUAN DAGUSIBU DENGAN PEMBERIAN LEAFLET BERBAHASA INDONESIA**".

Setelah dilakukan analisis yang mendalam dan versi seperlunya maka saya selaku *experts judgement* atau validator yang ditunjuk, dengan ini menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan dibuat agar digunakan sebagaimana semestinya.

Tegal, 17 Desember 2025

Validator,



apt. Anggy Rima Putri, M.Farm.

Lampiran 7. Surat validasi Tata bahasa

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratri Wikaningtyas, M.Pd.

NIDN : 0626029101

Expert Judgement : Tata Bahasa

Telah meneliti dan memeriksa instrument penelitian yang berjudul "**PENGARUH PENINGKATAN PENGETAHUAN DAGUSIBU DENGAN PEMBERIAN LEAFLET BERBAHASA INDONESIA**".

Setelah dilakukan analisis yang mendalam dan versi seperlunya maka saya selaku *experts judgement* atau validator yang ditunjuk, dengan ini menyatakan bahwa instrument tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan dibuat agar digunakan sebagaimana semestinya.

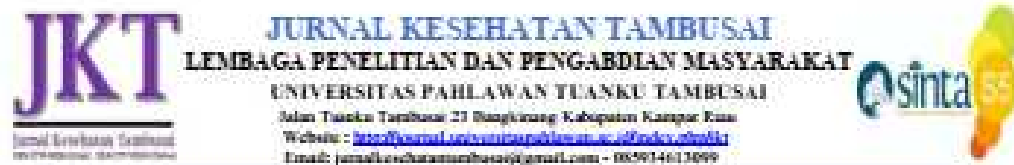
Tegal, 17 Desember 2024

Validator,



Ratri Wikaningtyas, M.Pd.

Lampiran 8. Letter of Acceptance (LoA)

**SURAT PERNYATAAN**

Nomor: 4960/JKT/PTTA/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lira Mufti Annahri Ihsani, S.Kep., M.KKK
 Jabatan : Jurnal Manajer Jurnal Kesehatan Tambusai
 Institusi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Dengan ini menyatakan bahwa artikel dengan judul **"GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAGUSIBU OBAT PADA SISWA SMA AL-IRSYAD KOTA TEGAL"**

Atas Nama : Suci Trimulyani, Meliyana Perwita Sari, Tys Muldiyana
 Institusi : Prodi D3 Farmasi, Universitas Harkat Negeri

Telah melalui proses submit, review, revisi daring penuh, dan akan dipublikasikan pada Volume 7 Nomor 1 Maret 2026. Jurnal Kesehatan Tambusai telah memenuhi syarat sebagai jurnal tingkat Nasional terakreditasi dengan angka kredit 15. Jurnal Kesehatan Tambusai telah terindeks pada SINTA Risetkikti (Sinta 5), google scholar (Internasional), Garuda Risetkikti (Nasional), Moraref (Nasional), Dimensions (Internasional) dan Crossref (Internasional).

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 08 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,

JURNAL KESEHATAN TAMBUSAI

Lira Mufti Annahri Ihsani, S.Kep., M.KKK

Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
1	18/06/2008	17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	11	55	Kurang	3
2	21/08/2008	17	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	11	55	Kurang	3
3	23/02/2009	17	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	12	60	Cukup	2
4	11/04/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	12	60	Cukup	2
5	21/08/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	13	65	Cukup	2
6	23/05/2009	16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	13	65	Cukup	2
7	28/07/2009	16	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	65	Cukup	2
8	07/03/2008	17	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	13	65	Cukup	2
9	15/08/2008	17	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2
10	16/03/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	14	70	Cukup	2
11	09/06/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	14	70	Cukup	2
12	02/05/2010	15	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	14	70	Cukup	2
13	22/09/2008	17	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	14	70	Cukup	2
14	23/04/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	14	70	Cukup	2
15	19/06/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	14	70	Cukup	2
16	28/10/2008	17	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
17	06/05/2007	18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2
18	24/02/2009	17	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup	2
19	14/01/2008	18	2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
20	06/08/2007	18	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15	75	Cukup	2
21	29/06/2009	16	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15	75	Cukup	2
22	06/03/2009	16	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup	2
23	10/06/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2
24	19/03/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	15	75	Cukup	2
25	05/08/2008	17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2
26	20/08/2007	18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2
27	08/11/2007	18	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	15	75	Cukup	2
28	21/12/2008	17	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2
29	28/05/2009	16	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2
30	26/01/2009	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2
31	04/01/2009	17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	15	75	Cukup	2
32	04/02/2009	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2
33	02/11/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	15	75	Cukup	2

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE	
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B					
34	10/10/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2	
35	22/04/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	15	75	Cukup	2	
36	12/11/2006	19	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15	75	Cukup	2	
37	26/05/2007	18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2	
38	30/07/2007	18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	15	75	Cukup	2	
39	15/05/2007	18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2	
40	16/03/2009	16	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	75	Cukup	2	
41	08/10/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	15	75	Cukup	2
42	04/12/2007	18	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	75	Cukup	2	
43	04/06/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	15	75	Cukup	2	
44	25/09/2006	19	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	80	Baik	1	
45	29/09/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1	
46	30/07/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80	Baik	1	
47	29/12/2006	19	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
48	05/10/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	16	80	Baik	1	
49	18/06/2007	18	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
50	13/02/2008	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	16	80	Baik	1	

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
51	26/03/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	16	80	Baik	1
52	19/08/2008	17	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80	Baik	1
53	25/04/2007	18	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1
54	28/03/2008	17	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1
55	14/05/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1
56	28/08/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	16	80	Baik	1
57	25/09/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	80	Baik	1
58	11/11/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik	1
59	26/09/2007	18	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
60	08/08/2008	17	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
61	16/10/2007	18	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
62	03/11/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	16	80	Baik	1
63	19/10/2008	17	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1
64	12/02/2009	17	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80	Baik	1
65	17/02/2010	16	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	16	80	Baik	1
66	27/02/2009	17	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Baik	1
67	27/05/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
68	19/06/2008	17	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik	1
69	08/04/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16	80	Baik	1
70	28/07/2008	17	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik	1
71	12/07/2009	16	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
72	12/11/2007	18	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1
73	02/02/2009	17	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
74	23/10/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	16	80	Baik	1
75	02/09/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Baik	1
76	27/09/2006	19	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16	80	Baik	1
77	27/07/2009	16	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Baik	1
78	12/04/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	80	Baik	1
79	10/03/2008	17	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16	80	Baik	1
80	15/08/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Baik	1
81	27/09/2007	18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
82	11/03/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Baik	1
83	20/10/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	16	80	Baik	1
84	09/01/2007	19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
85	24/02/2007	19	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
86	26/03/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
87	24/06/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
88	10/09/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
89	14/06/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
90	20/03/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
91	19/08/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
92	16/03/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	17	85	Baik	1
93	25/03/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
94	04/05/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
95	24/05/2007	18	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1
96	10/04/2007	18	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
97	19/05/2009	16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
98	14/12/2008	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1
99	09/01/2008	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
100	02/03/2007	18	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	85	Baik	1
101	18/05/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17	85	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
102	04/02/2008	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
103	15/10/2007	18	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
104	17/12/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1
105	02/01/2008	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1
106	05/04/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	1
107	02/09/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	1
108	20/03/2008	17	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
109	09/04/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1
110	14/10/2006	19	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
111	01/02/2006	20	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85	Baik	1
112	25/10/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
113	17/07/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
114	10/07/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
115	25/11/2008	17	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
116	16/05/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
117	08/05/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
118	14/02/2008	18	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
119	21/01/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
120	25/06/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
121	12/05/2009	16	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
122	25/01/2008	18	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
123	22/06/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
124	03/06/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	17	85	Baik	1
125	21/12/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
126	24/10/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
127	22/12/2006	19	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
128	22/07/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
129	26/02/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	17	85	Baik	1
130	11/11/2008	17	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
131	16/04/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85	Baik	1
132	06/10/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
133	12/08/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
134	25/03/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
135	09/03/2008	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
136	23/07/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1	
137	11/04/2007	18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
138	03/12/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
139	18/06/2008	17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
140	27/10/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik	1
141	19/01/2009	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	17	85	Baik	1
142	28/07/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
143	29/06/2006	19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
144	19/06/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17	85	Baik	1
145	21/09/2009	16	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
146	28/12/2006	19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
147	11/02/2007	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
148	13/04/2009	16	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	1
149	10/05/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	17	85	Baik	1
150	04/01/2008	18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
151	26/07/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
152	08/10/2008	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
153	06/02/2007	19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	85	Baik	1	
154	26/04/2008	17	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85	Baik	1
155	25/02/2009	17	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
156	01/12/2006	19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	85	Baik	1	
157	07/02/2007	19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	1
158	16/10/2007	18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
159	27/01/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	17	85	Baik	1
160	23/10/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	85	Baik	1	
161	30/08/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
162	21/08/2008	17	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
163	22/06/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
164	05/07/2007	18	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
165	25/02/2006	20	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
166	09/12/2006	19	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
167	07/12/2006	19	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
168	10/02/2007	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	18	90	Baik	1
169	12/06/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
170	02/11/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
171	20/07/2007	18	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
172	26/04/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	1
173	31/07/2009	16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
174	09/07/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Baik	1
175	03/12/2008	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
176	15/12/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
177	29/04/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
178	05/01/2007	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
179	19/03/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
180	09/03/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
181	22/02/2008	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	18	90	Baik	1
182	13/09/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Baik	1
183	22/11/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
184	09/09/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
185	31/03/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
186	28/04/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
187	10/02/2007	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	18	90	Baik	1
188	10/06/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
189	14/01/2009	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
190	25/09/2008	17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
191	15/12/2008	17	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	1
192	06/05/2009	16	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
193	17/11/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
194	18/04/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
195	29/05/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
196	07/03/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
197	12/08/2007	18	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
198	07/07/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
199	14/01/2008	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
200	01/12/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90	Baik	1
201	02/06/2009	16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
202	28/02/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
203	17/09/2009	16	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
204	25/07/2007	18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
205	21/07/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
206	27/05/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
207	29/04/2009	16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
208	16/08/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	1
209	24/04/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
210	16/03/2007	18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
211	23/03/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
212	08/12/2006	19	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
213	15/02/2008	18	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
214	19/07/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	1
215	29/09/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	1
216	02/07/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
217	02/04/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
218	05/01/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
219	31/03/2007	18	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
220	12/11/2008	17	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
221	21/01/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
222	25/05/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
223	09/06/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
224	16/02/2008	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
225	21/11/2008	17	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	1
226	19/04/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
227	08/08/2009	16	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
228	16/11/2006	19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
229	22/03/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
230	30/08/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
231	18/04/2008	17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
232	10/12/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
233	19/06/2008	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
234	09/06/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
235	07/06/2008	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
236	30/10/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18	90	Baik	1
237	15/11/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
238	24/10/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
239	07/05/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
240	08/04/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
241	14/12/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
242	02/06/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
243	18/01/2007	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
244	03/11/2006	19	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
245	15/02/2008	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
246	04/01/2007	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
247	16/01/2009	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
248	21/03/2009	16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
249	09/09/2008	17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
250	08/06/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1
251	10/08/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
252	09/11/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
253	22/05/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
254	18/07/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
255	22/02/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
256	27/04/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
257	13/04/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1
258	29/09/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
259	25/07/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
260	09/08/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1
261	31/07/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1
262	11/07/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
263	08/10/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1
264	06/02/2007	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1
265	17/10/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
266	22/05/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
267	10/11/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
268	04/02/2009	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
269	10/06/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
270	17/12/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
271	15/06/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
272	10/02/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
273	04/11/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1	
274	22/12/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
275	06/01/2009	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
276	27/02/2008	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1	
277	02/03/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
278	02/09/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1	
279	10/02/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1	
280	27/11/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
281	19/07/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
282	13/03/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1	
283	18/08/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1	
284	20/09/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
285	09/06/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
286	24/12/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
287	19/11/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1	
288	22/07/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
289	12/05/2009	16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
290	28/10/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
291	31/08/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1	
292	01/01/2007	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
293	27/11/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
294	02/07/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
295	26/03/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
296	21/12/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
297	24/02/2007	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
298	14/03/2006	19	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
299	01/07/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
300	06/06/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1	
301	11/11/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1	
302	30/07/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Baik	1	
303	12/01/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1	
304	21/05/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
305	14/06/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
306	19/06/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1	
307	26/06/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
308	25/08/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1
309	28/10/2009	16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
310	25/05/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
311	02/12/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
312	31/07/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
313	06/08/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
314	25/05/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
315	08/12/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
316	15/04/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
317	23/10/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
318	18/10/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
319	04/07/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Baik	1
320	25/08/2008	17	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
321	23/06/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
322	10/01/2008	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
323	17/08/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik	1	
324	30/10/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
325	08/08/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
326	09/04/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
327	09/08/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
328	02/10/2006	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
329	03/01/2007	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
330	16/06/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
331	04/09/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
332	27/06/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
333	11/05/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
334	23/08/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
335	22/01/2010	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
336	30/01/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
337	23/07/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
338	05/04/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
339	22/10/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN						SIMPAN				BUANG							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
340	08/10/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
341	29/10/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
342	02/06/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
343	26/02/2009	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
344	29/04/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
345	21/04/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
346	16/11/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
347	25/01/2007	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
348	17/11/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
349	25/07/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
350	19/06/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
351	20/05/2007	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
352	02/10/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
353	11/04/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
354	26/06/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
355	31/07/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
356	05/05/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	

NO	TANGGAL LAHIR	UMUR	JK	PERTANYAAN																				Total	%	KATE GORI	KO DE
				DAPATKAN						GUNAKAN							SIMPAN				BUANG						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
				B	S	B	S	B	B	B	S	B	S	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B				
357	23/07/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
358	07/04/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
359	25/12/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
360	03/08/2008	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
361	18/05/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
362	16/09/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
363	19/11/2006	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
364	05/07/2009	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
365	19/05/2009	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
366	09/08/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
367	06/12/2007	18	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2
368	11/03/2008	17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Baik	1
369	14/03/2007	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	17	85	Baik	1
370	13/04/2008	17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2

Lampiran 10. Hasil analisis data

Frequency Table

		UMUR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	2	,5	,5	,8
	16	86	23,3	23,3	24,6
	17	109	29,5	29,5	53,2
	18	118	31,8	31,8	85,1
	19	55	14,9	14,9	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

		JENIS KELAMIN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	156	42,2	42,2	42,2
	Perempuan	214	57,8	57,8	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

		Pertanyaan 1 Dapat			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	,3	,3	,3
	Benar	369	99,7	99,7	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

		Pertanyaan 2 Dapat			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	45	12,2	12,2	12,2
	Benar	325	87,8	87,8	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 3 Dapat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	69	18,6	18,6	18,6
	Benar	301	81,4	81,4	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 4 Dapat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	16	4,3	4,3	4,3
	Benar	354	95,7	95,7	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 5 Dapat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	,8	,8	,8
	Benar	367	99,2	99,2	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 6 Dapat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	57	15,4	15,4	15,4
	Benar	313	84,6	84,6	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 7 Guna

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	49	13,2	13,2	13,2
	Benar	321	86,8	86,8	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 8 Guna

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	358	96,8	96,8	96,8
	Benar	12	3,2	3,2	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 9 Guna

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	,3	,3	,3
	Benar	369	99,7	99,7	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 10 Guna

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	2,7	2,7	2,7
	Benar	360	97,3	97,3	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 11 Guna

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	2,4	2,4	2,4
	Benar	361	97,6	97,6	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 12 Guna

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	46	12,4	12,4	12,4
	Benar	324	87,6	87,6	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 13 Guna

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	229	61,9	61,9	61,9
	benar	141	38,1	38,1	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 14 Simpan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	1,6	1,6	1,6
	Benar	364	98,4	98,4	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 15 Simpan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	35	9,5	9,5	9,5
	Benar	335	90,5	90,5	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 16 Simpan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	3,2	3,2	3,2
	Benar	358	96,8	96,8	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 17 Simpan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	,8	,8	,8
	Benar	367	99,2	99,2	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 18 Buang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	84	22,7	22,7	22,7
	Benar	286	77,3	77,3	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 19 Buang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	141	38,1	38,1	38,1
	Benar	229	61,9	61,9	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Pertanyaan 20 Buang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	72	19,5	19,5	19,5
	Benar	298	80,5	80,5	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Tingkat Pengetahuan Dapatkan obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	331	89,5	89,5	89,5
	Cukup	33	8,9	8,9	98,4
	Kurang	6	1,6	1,6	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Tingkat pengetahuan Gunakan obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	115	31,1	31,1	31,1
	Cukup	190	51,4	51,4	82,4
	Kurang	65	17,6	17,6	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Tingkat Pengetahuan Simpan obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	319	86,2	86,2	86,2
	Cukup	48	13,0	13,0	99,2
	Kurang	3	,8	,8	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Tingkat Pengetahuan Buang obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	127	34,3	34,3	34,3
	Kurang	243	65,7	65,7	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Tingkat Pengetahuan (TOTAL)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	325	87,8	87,8	87,8
	Cukup	43	11,6	11,6	99,5
	Kurang	2	,5	,5	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

Lampiran 11. Dokumentasi

Foto bersama salah satu guru SMA Al-Irsyad koata Tegal



Lampiran 12. Leaflet DAGUSIBU

SIMPAN OBAT DENGAN BENAR

Tips menyimpan obat dengan benar

1. Baca aturan penyimpanan obat pada kemasan.
2. Jauhkan dari jangkauan anak.
3. Jauhkan dari sinar matahari langsung/lembab/suhu tinggi/dsb.
4. Simpan dalam kemasan asli dan dengan etiket yang masih lengkap.
5. Sesuaikan suhu penyimpanan tempat.
6. Periksa tanggal kadaluarsa dan kondisi obat.

BUANG OBAT DENGAN BENAR

Tips membuang obat dengan benar

1. Hilangkan semua label dari wadah obat.
2. Untuk kapsul, tablet, atau bentuk padat lain, hancurkan terlebih dahulu, lalu campurkan dengan tanah atau bahan kotor lainnya. Setelah itu masukkan ke plastik dan buang ke tempat sampah.
3. Untuk obat yang berbentuk cairan, buang pada kloset, kecuali antibiotika yang harus dibuang bersama wadahnya dengan menghilangkan label obat.

"Mari bersama menuju maju Indonesia Sehat dengan memulai dari diri sendiri."





DAGUSIBU

Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang.



Yuk, kenali prosedur penggunaan obat yang baik dan benar.

Meliyana Perwita Sari dan Sunardi
Dosen Farmasi DS Farmasi
Politeknik Harapan Bersama

DAPATKAN OBAT DENGAN BENAR

Dapatkan obat hanya di sarana kefarmasian yang resmi.





Rumah Sakit Apotek Supermarket/ Toko Obat

Saat mendapatkan obat, perhatikan:

1. **Konsultasi dengan Apoteker.** di sarana kefarmasian resmi (apotek atau rumah sakit) untuk mendapatkan obat yang aman, bermanfaat, dan berkualitas.
2. **Periksa Tanggal Kedaluarsa.** Sebelum menggunakan obat, selalu periksa tanggal kedaluarsa untuk memastikan keamanan dan efektivitas obat tersebut.
3. **Pastikan Obat Sesuai Resep.** Dapatkan obat sesuai dengan resep dokter atau rekomendasi apoteker untuk memastikan obat yang diperoleh sesuai dengan kebutuhan Anda.
4. **Periksa Kemasan Obat.** Pastikan kemasan obat dalam kondisi baik dan segel belum terbuka untuk menghindari obat palsu atau rusak.
5. **Penggolongan Obat.** Obat-obatan dikelompokkan menjadi beberapa golongan (bebas, bebas terbatas, keras, dan narkotika).
6. **Perhatikan Peringatan yang Terdapat pada Kemasan.** Kemasan obat sering kali dilengkapi dengan peringatan dan informasi penting yang perlu diperhatikan untuk penggunaan yang aman dan efektif.
7. **Konsultasi dengan apoteker.**

GOLONGAN OBAT

OBAT BEBAS

OBAT BEBAS TERBATAS

OBAT KERAS DAN PSIKOTROPIKA

NARKOTIKA

- > Obat dapat diperoleh tanpa resep dokter.
- > Obat dijual secara bebas di pasaran.
- > Obat dapat diperoleh tanpa resep dokter, namun dibatasi pembeliannya.
- > Pada kemasan tercantum peringatan.
- > Obat hanya diperoleh dengan resep.
- > Hanya tersedia di rumah sakit dan apotek.
- > Penggunaannya diawasi dengan ketat.
- > Hanya dapat diperoleh dengan resep.

ATURAN MINUM OBAT

1 Beri petunjuk	2 Tepat waktu	3 Gunakan obat sesuai cara penggu- naannya
4 Antibiotik harus dihabiskan	5 Hentikan bila timbul efek samping	6 Untuk ibu hamil dan menyusui tanyakan obat yang sesuai

Bagaimana dengan penggunaan obat sebelum dan sesudah makan?

Sebelum makan

Jika diminta sebelum makan, berarti sekitar 30 menit sebelum makan.

Sesudah makan

Setelah makan artinya kondisi lambung berisi makanan kira-kira 5-10 menit setelah makan, besar.

Jika ada obat yang harus diminum tengah malam sesudah makan, maka perlu diingat: diisi dulu dengan roti atau sedikit nasi sebelum minum obat.

DUA KALI SEHARI (2x1)

Jika dokter meresepkan obat dengan aturan minum 2x1, artinya obat tersebut perlu diminum dua kali dengan jarak 12 jam. Biasanya antibiotika dikonsumsi dengan aturan ini. Anda dapat meminumnya pada jam yang sama ketika masih beraktivitas, misalnya pukul delapan pagi dan delapan malam.

TIGA KALI SEHARI (3x1)

Maksud dari aturan minum 3x1, artinya obat tersebut perlu diminum tiga kali dengan jarak 8 jam.

GUNAKAN OBAT DENGAN BENAR

Penggunaan obat mengacu para prinsip penggunaan obat seperti tepat diagnosa, tepat indikasi, tepat pemilihan obat, tepat dosis, cara dan lama pemberian serta tepat pemberian informasi.



Lampiran 13. Sertifikat jurnal Tambusai



Lampiran 14. Bukti Artikel Jurnal Terpublikasi

Volume 7, Nomor 1, Maret 2026

ISSN : 2774-5848 (Online)

ISSN : 2777-0524 (Cetak)

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAGUSIBU OBAT PADA SISWA DAN SISWI SMA AL-IRSYAD KOTA TEGALSuci Trimulyani¹, Meliyana Perwita Sari², Tya Muldiyana³Program Studi Diploma III Farmasi, Sekolah Vokasi, Universitas Harkat Negeri^{1,2,3}*Corresponding Author : itsucici@gmail.com**ABSTRAK**

Swamedikasi merupakan tindakan pengobatan mandiri yang umum dilakukan oleh siswa untuk mengatasi keluhan kesehatan ringan. Namun, praktik ini sering kali tidak disertai dengan pemahaman yang memadai mengenai prinsip DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang obat dengan benar). Kurangnya pengetahuan tentang DAGUSIBU dapat berisiko menimbulkan kesalahan penggunaan obat yang berdampak pada kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa SMA Al-Irsyad Kota Tegal mengenai DAGUSIBU serta menganalisis pengaruh karakteristik sosiodemografi terhadap tingkat pengetahuan tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan rancangan cross-sectional, sehingga pengambilan data dilakukan pada satu waktu tertentu untuk memberikan gambaran kondisi yang aktual. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode total sampling, yaitu seluruh populasi yang memenuhi kriteria inklusi dijadikan responden penelitian, sehingga diperoleh sebanyak 370 siswa. Pengumpulan data dilaksanakan menggunakan kuesioner terstruktur yang telah melalui proses uji kelayakan instrumen. Instrumen penelitian dinyatakan valid berdasarkan uji face validity oleh para ahli di bidang terkait, sehingga layak digunakan untuk mengukur tingkat pengetahuan responden secara objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pengetahuan kategori baik dalam cara memperoleh obat (89,5%), cara menggunakan obat (80,0%), cara menyimpan obat (86,2%), dan tingkat pengetahuan total DAGUSIBU (87,8%). Namun, pada cara membuang obat, sebagian besar siswa masih masuk kategori kurang (65,7%).

Kata kunci: DAGUSIBU, Pengetahuan, Siswa, Swamedikasi**ABSTRACT**

Self-medication is a common practice among students to treat minor health complaints. However, this practice is often not accompanied by an adequate understanding of the principles of DAGUSIBU (obtain, use, store, and dispose of medicines properly). Lack of knowledge about DAGUSIBU can lead to the misuse of medicines, which can have an impact on health. This study aims to determine the level of knowledge of Al-Irsyad High School students in Tegal City regarding DAGUSIBU and to analyze the influence of sociodemographic characteristics on this level of knowledge. The method used in this study was quantitative descriptive with a cross-sectional design, so that data collection was carried out at a specific time to provide an overview of the actual conditions. The sampling technique was carried out using the total sampling method, whereby the entire population that met the inclusion criteria became research respondents, resulting in a total of 370 students. Data collection was carried out using a structured questionnaire that had undergone an instrument feasibility test. The research instrument was declared valid based on a face validity test by experts in related fields, making it suitable for measuring the respondents' level of knowledge objectively. The results showed that most students had good knowledge of how to obtain medicines (89.5%), how to use medicines (80.0%), how to store medicines (86.2%), and their total DAGUSIBU knowledge level (87.8%). However, when it came to how to dispose of medicines, most students still fell into the poor category (65.7%).

Keywords: DAGUSIBU, Knowledge, Students, Self-medication**PENDAHULUAN**

Pada tahun 2024 Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM) mencatat beberapa kasus keracunan obat di Indonesia. Yang terjadi di Kabupaten Garut, Jawa Barat, dimana belasan orang berusia 15-28 tahun mengalami kejang dan muntah setelah mengonsumsi obat yang

berasal dari toko obat tanpa izin resmi. Kasus ini menandakan bahwa remaja memerlukan edukasi mengenai DAGUSIBU.

Program DAGUSIBU (Dapatkan Gunakan Simpan Buang) yang digagas oleh Ikatan Apoteker Indonesia merupakan bagian dari Gerakan Keluarga Sadar Obat yang bertujuan meningkatkan pemahaman masyarakat dalam penggunaan obat secara tepat (PP IAI 2014). Program ini merupakan salah satu upaya peningkatan kesehatan yang dijalankan melalui pelayanan kefarmasian dan sejalan dengan Undang-undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat melalui pengelolaan sediaan farmasi dan alat kesehatan (Pujiastuti dan Kristiani, 2019).

Pelajar di SMA Al-Irsyad kota tegal sering melakukan swamedikasi untuk mengatasi keluhan kesehatan ringan seperti sakit kepala, flu, demam, dan sakit gigi, namun tindakan ini kerap dilakukan tanpa informasi yang cukup tentang obat yang digunakan. Informasi mengenai penggunaan obat yang benar perlu diberikan secara akurat dan menyeluruh agar kesalahan penggunaan dapat dicegah, meskipun pada kenyataannya kesalahan dalam mendapatkan, menggunakan, menyimpan dan membuang obat masih sering terjadi termasuk dikalangan pelajar, yang dapat menyebabkan pengobatan tidak optimal, resiko efek samping serta kerugian kesehatan dan lingkungan. Oleh karena itu pemahaman yang baik tentang DAGUSIBU di lingkungan pelajar SMA Al- Irsyad kota Tegal menjadi hal penting untuk ditingkatkan, dengan ini penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa SMA Al-Irsyad Kota Tegal mengenai DAGUSIBU serta menganalisis pengaruh karakteristik sosiodemografi terhadap tingkat pengetahuan tersebut.

METODE

Penelitian ini berada dalam ruang lingkup bidang ilmu farmasi sosial atau farmasi komunitas yang berfokus pada perilaku dan pengetahuan masyarakat terkait penggunaan obat. Penelitian dilaksanakan di SMA Al-Irsyad Kota Tegal yang beralamat di Jalan Gajah Mada No.128, Pekauman, Kecamatan Tegal Barat, Kota Tegal, Jawa Tengah. Kegiatan observasi serta pengumpulan data dilakukan pada bulan Januari 2025. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*, yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan mengamati variabel penelitian pada satu waktu tertentu untuk memperoleh gambaran kondisi yang terjadi pada responden. Pendekatan ini dipilih karena mampu memberikan gambaran mengenai tingkat pengetahuan siswa tentang prinsip DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang obat dengan benar) tanpa melakukan intervensi terhadap responden.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Al-Irsyad Kota Tegal yang berjumlah 370 siswa pada periode ganjil tahun 2025. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling*, sehingga seluruh anggota populasi yang memenuhi kriteria inklusi dan tidak termasuk dalam kriteria eksklusi dijadikan sebagai responden penelitian. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner secara daring menggunakan Google Form kepada siswa yang bersedia menjadi responden. Instrumen penelitian diuji menggunakan *face validity* dengan meminta pertimbangan ahli terkait kesesuaian isi dan kejelasan bahasa pada setiap pertanyaan. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan memberikan skor pada setiap jawaban, yaitu nilai 1 untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah, kemudian disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase untuk menggambarkan tingkat pengetahuan responden dengan kategori baik, cukup, dan kurang.

HASIL**Tabel 1. Karakteristik Responden DAGUSIBU**

No.	Karakteristik Responden	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Umur (Tahun)		
	a. 15	2	0,5
	b. 16	86	23,2
	c. 17	109	29,5
	d. 18	119	31,9
	e. 19	55	14,9
	Jumlah	370	100,0
2.	Jenis Kelamin		
	a. Laki - Laki	156	42,2
	b. Perempuan	214	57,8
	Jumlah	370	100,0

Hasil Tabel 1 diperoleh data jumlah responden Berdasarkan umur, kelompok terbanyak adalah usia 18 tahun sebanyak 118 orang (31,9%), diikuti usia 17 tahun sebanyak 109 orang (29,5%), usia 16 tahun sebanyak 88 orang (23,2%), usia 19 tahun sebanyak 55 orang (14,9%), dan usia 15 tahun sebanyak 3 orang (0,5%). Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, terbanyak adalah perempuan sebanyak 214 orang (57,8%), sedangkan laki-laki sebanyak 156 orang (42,2%).

Tabel 2. Tingkat Pengetahuan Siswa mengenai Cara Mendapatkan Obat

No.	Tingkat Pengetahuan	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Baik	331	89,5
2.	Cukup	33	8,9
3.	Kurang	6	1,6
	Jumlah	370	100,0

Berdasarkan Tabel 2 mengenai pengetahuan cara mendapatkan obat (DAPATKAN), terlihat bahwa sebanyak 331 responden (89,5%) memiliki pengetahuan kategori baik, 33 responden (8,9%) kategori cukup, dan 6 responden (1,6%) kategori kurang.

Tabel 3. Tingkat Pengetahuan Siswa mengenai Cara Menggunakan Obat

No.	Tingkat Pengetahuan	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Baik	331	89,5
2.	Cukup	33	8,9
3.	Kurang	6	1,6
	Jumlah	370	100,0

Berdasarkan Tabel 3 mengenai pengetahuan cara menggunakan obat (GUNAKAN), terlihat bahwa sebanyak 331 responden (89,5%) memiliki pengetahuan kategori baik, 33 responden (8,9%) kategori cukup, dan 6 responden (1,6%) kategori kurang.

Tabel 4. Tingkat Pengetahuan Siswa mengenai Cara Menyimpan Obat

No.	Tingkat Pengetahuan	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Baik	319	86,2
2.	Cukup	48	13,0
3.	Kurang	3	0,8
	Jumlah	370	100,0

Berdasarkan Tabel 4.4 mengenai pengetahuan cara menyimpan obat (SIMPAN), terlihat bahwa sebanyak 319 responden (86,2%) memiliki pengetahuan kategori baik, 48 responden (13,0%) kategori cukup, dan 3 responden (0,8%) kategori kurang.

Tabel 5. Tingkat Pengetahuan Siswa mengenai Cara Membuang Obat

No.	Tingkat Pengetahuan	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Baik	168	45,4
2.	Cukup	127	34,3
3.	Kurang	75	20,3
	Jumlah	370	100,0

Berdasarkan Tabel 5 mengenai pengetahuan cara membuang obat (BUANG), terlihat bahwa sebanyak 168 responden (45,4%) memiliki pengetahuan baik, 127 responden (34,3%) memiliki pengetahuan kategori cukup, dan 75 responden (20,3%) kategori kurang.

Tabel 6. Tingkat Pengetahuan Siswa mengenai DAGUSIBU (Total)

No.	Tingkat Pengetahuan	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Baik	325	87,8
2.	Cukup	43	11,6
3.	Kurang	2	0,5
	Jumlah	370	100,0

Berdasarkan Tabel 4.6 mengenai tingkat pengetahuan total, terlihat bahwa sebanyak 325 responden (87,8%) memiliki pengetahuan kategori baik, 43 responden (11,6%) kategori cukup, dan 2 responden (0,5%) kategori kurang.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari Tabel 2 mengenai tingkat pengetahuan tentang cara memperoleh obat dari 370 (tiga ratus tujuh puluh) responden, terlihat bahwa sebanyak 331 responden (89,5%) memiliki pengetahuan kategori baik, 33 responden (8,9%) kategori cukup, dan 6 responden (1,6%) kategori kurang.

rata-rata seluruh responden tingkat pengetahuannya masuk kategori baik. Berdasarkan kuisioner, memang responden sudah memahami cara memperoleh obat di tempat pelayanan kesehatan. Dengan memperoleh obat di tempat pelayanan kesehatan, maka akan terjamin sehingga obat yang diterima dalam kondisi baik. Tapi walaupun demikian, dari hasil jawaban kuisioner masih ada responden yang kurang memahami prosedur memperoleh obat secara benar.

Masih adanya responden yang kurang memahami cara memperoleh obat karena responden dapat memperoleh obat melalui berbagai cara, baik langsung di fasilitas pelayanan kesehatan maupun melalui media lain. Penyerahan obat tanpa prosedur yang tepat merupakan contoh malapraktik dalam kefarmasian. Selain itu, sebagian responden belum sepenuhnya memahami regulasi atau prosedur yang berlaku, sehingga hal ini bisa meningkatkan risiko bagi pasien maupun tenaga kesehatan.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari Tabel 3 mengenai tingkat pengetahuan tentang cara menggunakan obat dari 370 (tiga ratus tujuh puluh) responden, terlihat bahwa sebanyak 331 responden (89,5%) memiliki pengetahuan kategori baik, 33 responden (8,9%) kategori cukup, dan 6 responden (1,6%) kategori kurang.

Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden sudah memahami cara penggunaan obat yang benar, tapi walaupun demikian masih ada sebagian kecil yang belum memahami penggunaan obat secara tepat sesuai petunjuk.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari Tabel 4 mengenai tingkat pengetahuan tentang cara menyimpan obat dari 370 (tiga ratus tujuh puluh) responden, sebanyak 319 (tiga ratus sembilan belas) responden (86,2%) masuk kategori baik, 48 (empat puluh delapan) responden (13,0%) masuk kategori cukup, dan 3 (tiga) responden (0,8%) masuk kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden memahami cara menyimpan obat dengan benar, namun masih ada sebagian kecil yang belum memahami aspek penyimpanan obat yang tepat.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari Tabel 5 mengenai tingkat pengetahuan tentang cara membuang obat dari 370 (tiga ratus tujuh puluh) responden, terlihat bahwa sebanyak 168 responden (45,4%) memiliki pengetahuan baik, 127 responden (34,3%) memiliki pengetahuan kategori cukup, dan 75 responden (20,3%) kategori kurang. Walaupun demikian, sebagian besar responden masih belum memahami cara membuang obat dengan benar. Hal ini menunjukkan perlunya edukasi lebih lanjut terkait prosedur pembuangan obat yang aman.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari Tabel 6 mengenai tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU Obat, secara umum responden memiliki pengetahuan tinggi, terlihat dari 325 (tiga ratus dua puluh lima) responden (87,8%) masuk kategori baik, 43 (empat puluh tiga) responden (11,6%) masuk kategori cukup, dan 2 (dua) responden (0,5%) masuk kategori kurang. Hal ini terjadi karena sebagian besar responden memiliki pengalaman dan pemahaman yang cukup terkait pengelolaan obat, selaras dengan penelitian Amelia Rumi, (2022) Distribusi Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat bahwa mayoritas responden memiliki pengetahuan baik tentang DaGuSiBu Obat yakni sebanyak (63,28%).

KESIMPULAN

Hasil penelitian Berdasarkan penelitian yang dilakukan, tingkat pengetahuan responden mengenai DAGUSIBU obat secara keseluruhan tergolong baik, dengan 325 responden (87,8%) masuk kategori baik. Secara rinci, sebanyak 331 responden (89,5%) memiliki pengetahuan baik tentang cara memperoleh obat dengan benar, 296 responden (80,0%) tentang cara menggunakan obat dengan benar, serta 319 responden (86,2%) tentang cara menyimpan obat dengan benar. Namun, pengetahuan mengenai cara membuang obat dengan benar masih rendah, di mana hanya 168 responden (45,4%) mencapai kategori baik, sementara 54,6% responden berada pada kategori cukup dan kurang, menunjukkan kurangnya pemahaman terhadap prosedur pembuangan obat yang aman.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing atas arahan dan bimbingan selama penyusunan artikel ini. Penulis juga berterima kasih kepada Universitas Harkat Negeri atas dukungan dan fasilitas yang diberikan. Selain itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga artikel ini dapat diselesaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. L. (2017). Korelasi Terapan Media KIE (Komunikasi, Informasi dan Edukasi) Penanggulangan HIV/AIDS dengan Tingkat Pengetahuan Pekerja Seks Perempuan. *Jurnal Nomosleca*, 3, 551–567.
- Akay, C. S., Tuda, J. S. B., & Pijoh, V. D. (2015). Gambaran Pengetahuan Masyarakat tentang Penyakit Malaria di Kecamatan Silian Raya Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal e-Biomedik*, 3, 435–441.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Volume 7, Nomor 1, Maret 2026

ISSN : 2774-5848 (Online)

ISSN : 2777-0524 (Cetak)

- Damayanti, T., Sari, Y., & Amrullah, H. (2019). Tingkat Pengetahuan Masyarakat terhadap Antibiotik di Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Farmacy*, 6, 191–196.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (1979). *Farmakope Indonesia*. Jakarta: Depkes RI.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2008). *Farmakope Indonesia*. Jakarta: Depkes RI.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2009). *Klasifikasi Umur Menurut Kategori*. Jakarta: Ditjen Yankes.
- Desten, P., Febrina, L., & Rusli, R. (2015). Profil Pengetahuan Antibiotik Amoksisilin Masyarakat Desa Batu-Batu, Kutai Kartanegara. *Prosiding Seminar Nasional Kefarmasian Ke-1, Fakultas Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*.
- Fajriyah, N. N., & Fitriyanto, M. L. H. (2016). Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 9(1).
- Fatmawati, M. L. (2013). Analisis Pendapatan Petani Padi di Desa Teep Kecamatan Langowan Timur. *Jurnal EMBA*, 1, 991–998.
- Fitriah, R., & Mardiat, N. (2019). Pengaruh Faktor Sosiodemografi terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Penggunaan Antibiotik di Kalangan Masyarakat Perkotaan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Kesehatan*, 5(2).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Padu, F., Lampus, B. S., & Wowor, V. N. S. (2014). Gambaran Tingkat Pengetahuan Masyarakat terhadap Pemakaian Gigi Tiruan di Kecamatan Tondano Barat. *Jurnal e-GIGI*, 2(2).
- Prima, D., Febrina, L., & Rusli, R. (2015). Profil Pengetahuan Antibiotik Amoksisilin Masyarakat Desa Batu-Batu, Kutai Kartanegara. *Prosiding Seminar Nasional Kefarmasian Ke-1, Fakultas Universitas Mulawarman*.
- Pujiastuti, A., & Kristiani, M. (2019). Sosialisasi DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang) Obat dengan Benar pada Guru dan Karyawan SMA Theresiana 1 Semarang. *Indonesian Journal of Community Service*, 1(1).
- Purwidyaningrum, I., Peranginangin, J. M., Mardiyono, & Sarimanah, J. (2019). DAGUSIBU, Pertolongan Pertama pada Kecelakaan di Rumah dan Penggunaan Antibiotik secara Rasional di Kelurahan Nusukan.
- Puspasari, H., Harida, S., & Fitriyani, D. (2018). Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU Obat Antibiotik pada Masyarakat Desa Sungai Awan Kiri Kecamatan Muara Pawan Kabupaten Ketapang Tahun 2017. *Medical Sains*, 3, 11–18.
- Riyanto, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Sibagarian, E. E., Julianie, R., & Nurzannah, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Trans Info Media.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis* (A. Cristian, Ed.). ANDI OFFSET.

Volume 7, Nomor 1, Maret 2026

ISSN : 2774-5848 (Online)

ISSN : 2777-0524 (Cetak)

Syamsuni. (2006). Ilmu Resep. Jakarta: EGC.

Tarukbua, Y. K., Panda, L., & Kawengian, V. (2013). Hubungan Antar Golongan Darah dan Penyakit Jantung Koroner. *Jurnal eBiomedik*, 1, 656–661.

Wahana. (2016). Filsafat Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Diamond.

Wardani, R., & Prianggajati, Y. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Ibu dalam Memilih Makanan Sehari-Hari dalam Keluarga di RT 25 RW 09 Lingkungan Tirtoudan Kelurahan Tosaren. *Jurnal EduHealth*, 3, 97–102.

Yumni. (2023). Buku Ajar Farmakologi. Pangkalpinang: Buku Ajar Farmakologi.

Lampiran 15. Surat Keterangan Hasil Uji Plagiasi

SURAT KETERANGAN HASIL UJI PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : apt. Rizki Febriyanti, M.Farm
NIPY : 09.012.117
Jabatan : Ketua Program Studi D-3 Farmasi

Menerangkan bahwa Laporan Tugas Akhir:

Judul : gambaran Tingkat Pengetahuan Dagusibu Obat Pada Siswa SMA Al-Irsyad Kota Tegal

Yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Suci Trimulyani
NIM : 23080009
Email : itssucici@gmail.com

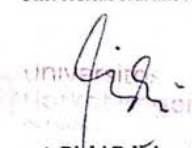
Telah dilakukan uji plagiasi menggunakan perangkat lunak Compilatio Magister+ dengan total skor Suspicious Texts sebesar 30% yang mencakup rincian indikator sebagai berikut:

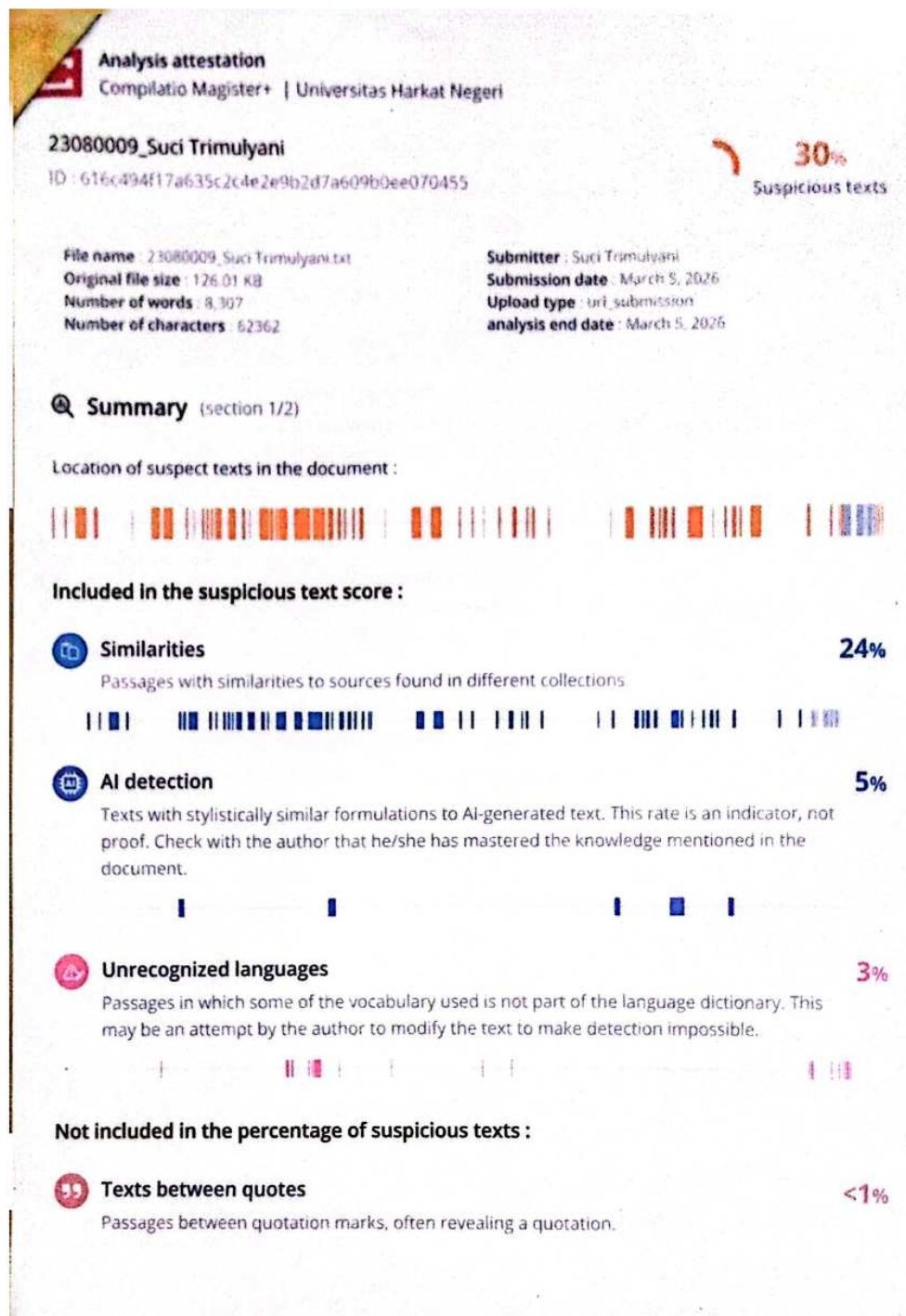
- Similarity : 24%
- Unrecognized Languages : 3%
- Texts Potentially generated by AI : 5%

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 11 Maret 2026

Ketua Program Studi D-3 Farmasi
Universitas Harkat Negeri


apt. Rizki Febriyanti, M.Farm
NIPY. 09.012.117



Lampiran 16. Biodata mahasiswa

BIODATA MAHASISWA

Nama : Suci Trimulyani
 NIM : 230800009
 Jenis Kelamin : Perempuan
 TTL : Tegal, 2 Desember 2001
 Alamat : Jl. Boyolali RT. 03 RW. 02 Margadana Kota Tegal
 No Telepon/HP : 087771864072
 Riwayat Pendidikan
 SD : SD Negeri Margadana 8
 SMP : SMP Negeri 18 Tegal
 SMK : SMK Harapan Bersama Tegal
 DIPLOMA III : Farmasi Universitas Harkat Negeri
 Nama Ayah : Iskandar
 Nama Ibu : Endang Purwati
 Pekerjaan Ayah : Pedagang
 Pekerjaan Ibu : Pedagang
 Alamat : Jl. Boyolali RT. 03 RW. 02 Margadana Kota Tegal
 Judul Penelitian : Gambaran Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU Pada Siswa SMA Al-Irsyad Kota Tegal

Tegal,
Mahasiswa

Suci Trimulyani
NIM. 230800009