

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SMA NEGERI
2 TEGAL TENTANG EDUKASI GEMA CERMAT**



**Universitas
Harkat Negeri**

TUGAS AKHIR

Oleh :

DEWI INDRIYANI

NIM 23080008

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SMA NEGERI
2 TEGAL TENTANG EDUKASI GEMA CERMAT**



TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi
Pada Program Studi Diploma III Farmasi

Oleh :

DEWI INDRIYANI

NIM 23080008

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI
2026**

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SMA NEGERI 2 TEGAL

TENTANG EDUKASI GEMA CERMAT

HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR (TA)

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Melaksanakan Tugas Akhir

Oleh:

Nama : Dewi Indriyani

NIM : 23080008

Tegal, 20 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Apt. Sari Prabandari, S.Farm, M.M
NIDN. 0602038701



Apt. Muladi Putra Mahardika, M.Farm
NIDN. 0617089202

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

**HALAMAN PENGESAHAN
TUGAS AKHIR**

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SMA NEGERI 2 TEGAL
TENTANG EDUKASI GEMA CERMAT**

Oleh:

Dewi Indriyani

NIM. 23080008

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahi Madya
Farmasi pada Program Studi Diploma III Farmasi

Tim Penguji

Ketua Penguji	:	apt. Susiyarti, M.Farm	(.....)
NIDN.	:	0627057502	
Anggota Penguji I	:	apt. Tya Muldiyana, M.Farm	(.....)
NIDN.	:	0626069102	
Anggota Penguji I	:	apt. Muladi Putra Mahardika, M.Farm	(.....)
NIDN.	:	0619057802	

Tegal, 27 Februari 2026

Menyetujui,

**Fakultas Sekolah Vokasi
Dekan**

 **Universitas
Harkat Negeri**
Sekolah Vokasi

Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc.
NIPY. 010.007.038

Program Studi Diploma III Farmasi

Ketua Program Studi
 **Universitas
Harkat Negeri**
DIII Farmasi

apt. Rizki Febriyanti, M. Farm
NIPY. 09.012.117

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA	: DEWI INDRIYANI
NIM	: 23080008
TANDA TANGAN	: 
TANGGAL	: 5 Maret 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Harkat Negeri, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Indriyani
Nim : 23080008
Program Studi : Diploma III Farmasi
Jenis Karya : Tugas Akhir
Skim TA : Publikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Harkat Negeri Tegal **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Tingkat Pengetahuan Siswa SMA Negeri 2 Tegal Tentang Edukasi Gema Cermat.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Harkat Negeri Tegal berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan (*database*), merawat dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Universitas Harkat Negeri

Pada Tanggal : 27 Februari 2026

Yang menyatakan,



(Dewi Indriyani)
NIM. 23080008

MOTTO

Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah tetapi, dua kali Allah berjanji bahwa:

"Fa inna ma'al – usri yusra, inna ma'al – usri yusra".

(Q.S Al-Insyirah : 05-06)

"Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi dan kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan"

(Maudy Ayunda)

Kupersembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta (Bapak Waid & Ibu Ratmi), yang selalu menjadi alasan terbesar untuk terus berjuang. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang, pengorbanan, dan kepercayaan yang selalu menguatkanmu hingga sampai pada titik ini.
2. Ke-empat kakakmu tersayang, terima kasih karena selalu membantu, menjaga, dan menguatkanmu dalam setiap proses perkuliahan. Kalian adalah tempatku pulang ketika lelah dan sumber semangatku untuk tetap bertahan.
3. Sahabat-sahabatku, yang selalu ada dalam setiap cerita, mendengarkan keluh kesah, serta memberi tawa di tengah tekanan dan kesulitan selama penyusunan Tugas Akhir ini.
4. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan melewati rasa lelah, takut, dan ragu. Terima kasih sudah tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan ini.
5. Dan almamater kebanggaanmu, tempat aku belajar, tumbuh, dan mengenal banyak pengalaman berharga yang akan selalu aku kenang.

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang pemberi rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan Tugas Akhir ini dengan judul "**Analisis Tingkat Pengetahuan Siswa SMA Negeri 2 Tegal Tentang Edukasi Gema Cermat**".

Pada Kesempatan ini tak lupa penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung dan memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Bapak Sudirman Said, Ak., MBA. Selaku Direktur Universitas Harkat Negeri.
3. Dr. Apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc. Selaku Dekan Universitas Harkat Negeri.
4. Ibu apt. Rizki Febriyanti, M.Farm. selaku Ketua Program Studi Diploma III Farmasi Universitas Harkat Negeri.
5. Ibu apt. Sari Prabandari, S.Farm., M.M. selaku Pembimbing I dan Bapak Muladi Putra Mahardika, M.Farm. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu dan masukan dalam penyempurnaan Tugas Akhir ini. Terima kasih atas bimbingan dan waktunya.
6. Seluruh Dosen dan Staff Farmasi yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan dalam penyusunan Karya tulis ilmiah ini.
7. Cinta pertamaku Ayahanda Tercinta, Waid, sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan, Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga mampu menyelesaikan studinya, sehat selalu dan panjang umur ayah.

8. Teristimewa untuk amarahmu ibunda tercinta dan pintu surgaku, ibunda Ratmi yang selalu penulis rindukan dan cinta, Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, semoga ibu melihat putri kecil ibu dari tempat terbaik di sisi-nya. Tugas Akhir ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada ibu. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terima kasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada ibu.
9. Kepada kakak perempuan dan kakak laki-laki tercinta, terima kasih atas segala perhatian, bantuan, dan pengorbanan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih karena selalu hadir saat penulis merasa lelah, membantu dalam berbagai kesulitan perkuliahan, serta menjadi tempat bersandar dan penyemangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dukungan kalian menjadi kekuatan besar bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini.
10. Terima kasih Kepada Sahabat seperjuangan Alfiyah, Yuke, Inka, yang sudah menjadi teman penulis mulai 2023 sampai saat ini dan banyak berpartisipasi dalam pembuatan Tugas Akhir ini, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman yang sangat berkesan serta memberikan semangat yang paling berharga sampai terselesaikan perkuliahan ini.
11. Dewi Indriyani, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Tegal, 27 Februari 2026

Dewi Indriyani

INTISARI

Indriyani, Dewi; Prabandari, Sari., Putra, Muladi., 2026. Analisis Tingkat Pengetahuan Siswa SMA Negeri 2 Tegal Tentang Edukasi Gema Cermat

Penggunaan obat yang tidak rasional masih menjadi permasalahan kesehatan masyarakat terutama dalam praktik swamedikasi. Remaja sebagai kelompok usia sekolah berperan penting dalam peningkatan literasi kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan siswa kelas XI.7 SMA Negeri 2 Tegal sebelum dan sesudah diberikan edukasi Gema Cermat.

Metode yang digunakan deskriptif observatif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest untuk menilai tingkat pengetahuan siswa sebelum dan sesudah pemberian edukasi GeMa CerMat. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi edukasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi GeMa CerMat, sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang (33,3%). Setelah diberikan edukasi, terjadi peningkatan tingkat pengetahuan, dimana mayoritas siswa berada pada kategori cukup (66,7%). Uji Wilcoxon menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi ($p < 0,05$), sehingga edukasi GeMa CerMat terbukti efektif meningkatkan pengetahuan siswa tentang penggunaan obat yang benar.

Kata Kunci: *Edukasi, Gema Cermat, Tingkat Pengetahuan Siswa*

ABSTRACT

Indriyani, Dewi; Prabandari, Sari., Putra, Muladi., 2026. *Analysis of the Knowledge Level of Students at Tegal State Senior High School 2 Regarding Gema Cermat Education.*

The irrational use of drugs remains a public health problem, especially in the practice of self-medication. Adolescents, as a school-age group, play an important role in improving health literacy. This study aims to determine the difference in the level of knowledge of students in class XI.7 at SMA Negeri 2 Tegal before and after being given Gema Cermat education.

The method used was descriptive observational with a quantitative approach. Data collection was conducted through pretest and posttest to assess students' knowledge levels before and after the GeMa CerMat education. Data were analyzed descriptively and inferentially using the Wilcoxon Signed Rank Test to determine the difference in knowledge levels before and after the educational intervention.

The results showed that before receiving GeMa CerMat education, most students had a low level of knowledge (33.3%). After receiving education, there was an increase in the level of knowledge, with the majority of students in the sufficient category (66.7%). The Wilcoxon test showed a significant difference between the level of knowledge before and after education ($p < 0.05$), proving that GeMa CerMat education was effective in increasing students' knowledge about the proper use of medicines.

Keywords : Education, Gema Cermat, Student Knowledge Level

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
INTISARI.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pengetahuan	9
1. Pengertian Pengetahuan	9
2. Tingkat pengetahuan	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	11

2.2	Gema Cermat.....	13
2.3	Obat.....	14
	1. Pengertian Obat.....	14
	2. Peran Obat.....	14
	3. Penggolongan Obat.....	14
2.4	Profil SMA Negeri 2 Tegal.....	18
2.5	Kerangka Teori.....	20
2.6	Kerangka Konsep.....	20
2.7	Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Ruang Lingkup Penelitian.....	22
3.2	Rancangan dan Jenis Penelitian.....	22
3.3	Populasi dan Sampel.....	23
	1. Populasi.....	23
	2. Sampel.....	23
3.4	Variabel Penelitian.....	24
3.5	Definisi Operasional.....	24
	Variabel.....	25
	Definisi Operasional.....	25
	Alat ukur.....	25
	Cara ukur.....	25
	Kriteria Ukur.....	25
	Skala 25	
	Hasil 25	
	Tingkat Pengetahuan.....	25

Kemampuan siswa kelas XI.7 SMA Negeri 2Tegal dalam memahami konsep, Gema Cermat yang meliputi cara memperoleh,menyimpan dan membuang onat dengan benar	25
Pretest dan posttest	25
Responden menjawab 10 soal pilihan ganda sebelum dan sesudah diberikan edukasi Gema Cermat	25
Benar = 1	25
Salah = 0.....	25
Baik (76-100%)	25
Cukup (65-75%)	25
Kurang (<60%).....	25
Ordinal	25
Terjadi peningkatan tingkat pengetahuan siswa dari kategori kurang pada pretest menjadi baik pada posstest setelah diberikan edukasi GeMa CerMat.....	25
Jenis kelamin (demografi).....	25
Identitas biologi responden sebagai sebagai laki-laki atau perempuan	25
Lembar identitas responden	25
Responden mengisi pada lembar lembar identitas responden.....	25
1 = Laki-laki	25
2 = Perempuan.....	25
Nominal.....	25
Sebagian besar responden adalah perempuan	25

Variabel	26
Definisi Operasional	26
Alat ukur	26
Cara ukur	26
Kriteria Ukur	26
Skala	26
Hasil	26
Umur (demografi).....	26
Usia responden yang dihitung berdasarkan tahun kelahiran pada saat penelitian berlangsung	26
Lembar identitas responden	26
Responden mengisi umur pada lembar identitas responden	26
Remaja usia 15 – 16 tahun	26
Interval	26
Mayoritas responden berusia 15 tahun	26
Gema cermat.....	26
Pemberian informasi mengenai penggunaan obat secara rasional berdasarkan prinsip Gema Cermat yang diberikan kepada siswa sebelum dilakukan posttest.....	26
Materi edukasi	26
Dilakukan melalui penyuluhan langsung kepada responden sebelum pengisian posttest.....	26
Baik (76-100%)	26

Cukup (65-75%)	26
Kurang (<60%).....	26
Nominal.....	26
Sebelum edukasi (pretest)	26
Sesu 26	
3.6 Instrumen Penelitian	27
1. Uji Validitas Penelitian	28
2. Uji Reliabilitas Penelitian	28
3.7 Jenis dan Sumber Data	29
1. Jenis Data	29
2. Sumber Data	29
3.8 Pengolahan Data	30
3.9 Analisis Data	31
3.10 Etika Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Karakteristik Responden.....	33
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	34
3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
4. Hasil Analisis Univariat	37
5. Analisis Bivariat	39
6. Uji Prasyarat (Uji Normalitas)	43
7. Uji Hipotesis	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan	46

5.2	Saran	46
	DAFTAR PUSTAKA.....	48
	LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Definisi Operasional	25
Tabel 3.2 lembar soal pengetahuan GeMa CerMat	27
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	34
Tabel 4.3 Uji Validitas Pengetahuan Siswa	35
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Pengetahuan Siswa.....	36
Tabel 4.5 Kategori Pengetahuan Pre-Test.....	37
Tabel 4.6 Kategori Pengetahuan Post-Test	38
Tabel 4.7 Crosstab Umur dan Kategori Pre Test.....	39
Tabel 4.8 Crosstab Umur dan Kategori Post Test	40
Tabel 4.9 Crosstab Jenis Kelamin dan Pre Test	41
Tabel 4.10 Crosstab Jenis Kelamin dan Post Test	42
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	43
Tabel 4.12 Hasil Uji Wilcoxon.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo obat bebas (Sumber : Depkes, 2007)	15
Gambar 2.2 Logo obat bebas terbatas (Sumber : DepKes, 2007)	15
Gambar 2.3 Logo obat keras (Sumber DepKes, 2007)	16
Gambar 2.4 Logo Obat dan narkotika (Sumber : DepKes, 2007)	17
Gambar 2.5 Peta SMA Negeri 2 Tegal	19
Gambar 2.6 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2.7 Kerangka Konsep	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	51
Lampiran 2. Soal Pretest Dan Posstest Gema Caermat	52
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Reliabilitas	53
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	59
Lampiran 5. LOA.....	70
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 8. Hasil Pretest	73
Lampiran 9. Hasil Posttest	74
Lampiran 10. Hasil Pengisian Lembar Persetujuan Menjadi Responden	75
Lampiran 11. Sertifikat Dan Publikasi Jurnal Farmasi Tambusai.....	76
Lampiran 12. Surat Keterangan Hasil Uji Plagiasi.....	77
Lampiran 13. Proses Pengambilan Data	84