

**GAMBARAN PERAN APOTEKER DALAM EDUKASI OBAT
TBC KEPADA PASIEN DI RUMAH SAKIT
SIAGA MEDIKA PEMALANG**



TUGAS AKHIR

Oleh:

ANGGI SEFTIYANI

NIM. 24084004

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI**

2026

**GAMBARAN PERAN APOTEKER DALAM EDUKASI OBAT
TBC KEPADA PASIEN DI RUMAH SAKIT
SIAGA MEDIKA PEMALANG**



TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi
Pada Program Studi Diploma III Farmasi

Oleh:

ANGGI SEFTIYANI

NIM. 24084004

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS HARKAT NEGERI**

2026

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR (TA)

GAMBARAN PERAN APOTEKER DALAM EDUKASI OBAT TBC KEPADA PASIEN DI RUMAH SAKIT SIAGA MEDIKA PEMALANG

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Melakukan Tugas Akhir

Oleh:

Nama : Anggi Seftiyani

NIM : 24084004

TEGAL, 5 Februari 2026

Menyetujui

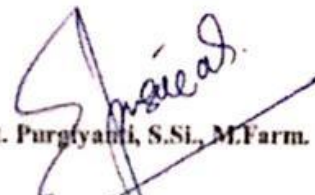
PEMBIMBING 1



Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc.

NIDN. 0611058001

PEMBIMBING 2



apt. Purniyanti, S.Si., M.Farm.

NIDN. 0619057802✓

UNIVERSITAS HARKAT NEGERI	Kode/No :
	Tanggal :
FORMULIR LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	Revisi :
	SEKOLAH VOKASI

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR (TA)

Gambaran Peran Apoteker dalam Edukasi Obat TBC kepada Pasien di Rumah Sakit Slaga Medika Pematang

Oleh:

Anggi Seftiyani

NIM. 24084004

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Farmasi pada Program Studi Diploma III Farmasi, Universitas Harkat Negeri.

TIM PENGUJI

KETUA PENGUJI : Akhmad Aniq Barlian, S.Farm., M.H. ()
NIDN : 0615098902
ANGGOTA PENGUJI 1: apt. Meliyana Perwita Sari, M.Farm. ()
NIDN : 0610079003
ANGGOTA PENGUJI 2: apt. Purgiyanti, S.Si., M.Farm. ()
NIDN : 0619057802

Tegal, 11 Februari 2026

Menyetujui,

Fakultas Sekolah Vokasi
 **Universitas Harkat Negeri**

Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc.
NIPY. 010.007.038

Program Studi Diploma III Farmasi
Ketua Program Studi
 **Universitas Harkat Negeri**

apt. Rizki Febriyanti, M.Farm.
NIPY. 09.012.117

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar

NAMA	ANGGI SEFTIYANI
NIM	24084004
TANDA TANGAN	
TANGGAL	

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademika Universitas Harkat Hegeri, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggi Seftiyani
NIM : 24084004
Program Studi : Diploma III Farmasi
Jenis Karya : Tugas Akhir
Skim Ta : KTI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Harkat Negeri Tegal **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Gambaran Peran Apoteker dalam Edukasi Obat TBC kepada Pasien di Rumah Sakit Siaga Medika Pemalang.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Harkat Negeri Tegal berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Pemalang

Pada tanggal : 1 Februari 2026

Yang menyatakan

Anggi Seftiyani.

(24084004)

MOTTO

Investasi paling penting yang bisa kamu lakukan adalah untuk dirimu sendiri, tidak semua orang terlahir kaya, dan itu bukan alasan untuk tidak berjuang untuk dirimu sendiri.

Mulai dan lakukan, masalah hasil tidak akan pernah tertukar dengan apa yang sudah di kamu lakukan.



Kupesembahkan untuk :

1. Kedua orang tua
2. Orang yang selalu membantu proses saya
3. Teman – teman RSU Siaga Medika Pematang.
4. Keluarga kedua saya kelas RPL 2
5. Teman – teman Program Studi Diploma III Farmasi
6. Almamaterku, Universitas Harkat Negeri.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, serta hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul: “Gambaran Peran Apoteker dalam Edukasi Obat TBC kepada Pasien di Rumah Sakit Siaga Medika Pematang Jaya.” tepat pada waktunya.

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Farmasi, serta sebagai bentuk penerapan ilmu pengetahuan yang telah penulis peroleh selama masa perkuliahan. Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tugas akhir ini.

Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini, yaitu:

1. Bapak Rektor Universitas Harkat Negeri Tegal Bapak Sudirman Said Ak., M.B.A.
2. Dekan Sekolah Vokasi Prodi DIII Farmasi Bapak Dr. apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc. dan selaku Pembimbing 1 yang sudah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Kepala Prodi Fakultas DIII Farmasi Ibu apt. Rizki Febriyanti, M.Farm.

4. Dosen pembimbing 2 Ibu apt. Purgiyanti, S.Si., M.Farm. yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Kedua orang tua saya bapak Gunawan Nazar dan Ibu Supriyasih atas dukungan dan do'a kepada penulis untuk kelancaran penulisan tugas akhir ini.
6. Kepada seseorang yang selalu membantu penulis dan memberi dukungan untuk kelancaran penulisan tugas akhir ini.
7. Staf Rumah Sakit Siaga Medika Pematang atas izin dan kerja samanya.
8. Rekan-rekan mahasiswa RPL 2 atas support dan dukungannya.

Akhir kata, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang farmasi, serta menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Pematang, 11 Februari 2026

Anggi Seftiyani

INTISARI

Seftiyani, Anggi; Nurcahyo, Heru; dan Purgiyanti; 2026. Gambaran Peran Apoteker dalam Edukasi Obat TBC kepada Pasien di Rumah Sakit Siaga Medika Pemalang .

Tuberkulosis (TBC) merupakan penyakit menular yang masih menjadi masalah kesehatan di Indonesia, dengan keberhasilan terapi sangat bergantung pada kepatuhan pasien dalam mengonsumsi Obat Anti Tuberkulosis (OAT). Peran apoteker penting dalam memberikan edukasi guna meningkatkan pemahaman dan kepatuhan pasien terhadap terapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peran apoteker dalam edukasi obat TBC kepada pasien di Rumah Sakit Siaga Medika Pemalang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik wawancara mendalam terhadap dua apoteker yang terlibat dalam pelayanan pasien TBC. Data dianalisis secara tematik untuk menggambarkan bentuk edukasi yang diberikan serta peran apoteker dalam meningkatkan pemahaman pasien.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa apoteker memberikan edukasi mengenai aturan pakai obat, dosis, waktu konsumsi, efek samping, serta pentingnya menyelesaikan terapi. Edukasi diberikan menggunakan bahasa sederhana agar mudah dipahami oleh pasien dan keluarga. Edukasi tersebut berperan dalam meningkatkan pemahaman pasien terhadap terapi OAT dan mendukung kepatuhan pengobatan. Kesimpulannya, peran apoteker dalam edukasi pasien TBC di Rumah Sakit Siaga Medika Pemalang telah berjalan sesuai SOP yang berlaku. Namun, diperlukan dukungan fasilitas dan waktu konseling yang memadai untuk mengoptimalkan peran apoteker dalam meningkatkan keberhasilan terapi.

Kata kunci: *Apoteker, Edukasi, Tuberkulosis ,OAT*

ABSTRACT

Seftiyani, Anggi; Nurcahyo, Heru; dan Purgiyanti; 2026. Gambaran Peran Apoteker dalam Edukasi Obat TBC kepada Pasien di Rumah Sakit Siaga Medika Pemalang.

Tuberculosis (TB) is an infectious disease that remains a health problem in Indonesia, with the success of treatment highly dependent on patient compliance in taking anti-tuberculosis drugs (OAT). Pharmacists play an important role in providing education to improve patient understanding and compliance with treatment. This study aims to determine the role of pharmacists in educating TB patients about medication at Siaga Medika Pemalang Hospital.

This study used a qualitative descriptive method with in-depth interviews with two pharmacists involved in TB patient care. Data were analyzed thematically to describe the form of education provided and the role of pharmacists in improving patient understanding.

The results of the study show that pharmacists provide education on medication usage rules, dosage, consumption times, side effects, and the importance of completing therapy. Education is provided using simple language so that it is easy for patients and their families to understand. This education plays a role in improving patients' understanding of OAT therapy and supporting treatment adherence. In conclusion, the role of pharmacists in educating TB patients at Siaga Medika Pemalang Hospital has been carried out in accordance with the applicable SOP. However, adequate facilities and counseling time are needed to optimize the role of pharmacists in improving treatment success.

Keywords: Pharmacist, Education, Tuberculosis, OAT

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
INTISARI.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.1.4 Tujuan Umum	3
1.2.4 Tujuan Khusus	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.1.5 Manfaat Teoritis.....	4
1.2.5 Manfaat Praktis.....	4
1.6 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Tuberkulosis (TBC).....	8
2.1.1 Definisi TBC.....	8
2.1.2 Epidemiologi TBC di Indonesia dan Global	9

2.1.3 Mekanisme Penularan TBC	10
2.2 Pengobatan TBC	11
2.2.1 Obat Anti Tuberkulosis (OAT)	11
2.2.2 Tahapan Pengobatan	13
2.2.3 Kepatuhan terhadap Terapi.....	13
2.3 Peran Apoteker dalam Pelayanan Pasien TBC	13
2.3.1 Definisi dan Fungsi Apoteker	13
2.3.2. Peran Edukasi oleh Apoteker.....	14
2.3.3 Konseling Farmasi Obat TBC.....	14
2.4 Edukasi Pasien.....	14
2.4.1 Pengertian Edukasi	14
2.4.2 Edukasi Obat Oleh Apoteker	15
2.4.3 Teori – Teori Terkait Edukasi Pasien	15
2.5 Rumah Sakit Siaga Medika Pemalang	16
2.5.1 Profil Rumah Sakit.....	16
2.5.2 Layanan Farmasi Klinik.....	16
2.5.3 Jumlah Pasien TBC.....	17
2.6 Kerangka Teori	18
2.7 Kerangka Konsep	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Ruang Lingkup.....	20
3.1.1 Ruang Lingkup Ilmu	20
3.1.2 Ruang Lingkup Tempat	20
3.1.3 Ruang Lingkup Waktu.....	20
3.2 Rancangan dan Jenis Penelitian.....	20
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	21
3.4 Populasi dan Sampel.....	21
3.4.1 Populasi Penelitian.....	21
3.5 Teknik Sampling	21
3.6 Variabel Penelitian.....	22

3.7 Definisi Operasional (DO).....	22
3.9 Teknik Pengumpulan Data	24
3.10 Uji Validitas.....	24
3.11 Analisis Data.....	24
3.12 Etika Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Gambaran Umum	26
4.2 Hasil Wawancara dan Pembahasan.....	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 KESIMPULAN	51
5.2 SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 1.1 Lanjutan Keaslian Penelitian	6
Tabel 2.1 Data Kasus TBC di Dunia dan Indonesia (2023).....	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	20
Tabel 4.1 Gambaran Umum Informan	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Bacteri Mycobacterium tuberculosis</i>	8
Gambar 2.2 Skema Kerangka Teori.....	16
Gambar 2.3 Skema Kerangka Konsep.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Izin dari Kampus untuk Penelitian	58
Lampiran 2 . Surat Balasan dari Rumah Sakit	59
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Pengambilan Data di Rumah Sakit.....	60
Lampiran 4. Uji Validitas	61
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i> (IC).....	63
Lampiran 6. Pernyataan untuk Informan.....	64
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	65